

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ № 1)

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВИДЯЕВЕЦ»
«Остров последнего героя»
возраст 7–17 лет
(срок реализации 21 день)

Автор: Осипова А.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря «Видяевец» с дневным пребыванием детей «Остров последнего героя» (на базе МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, корпус 2)
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». 5. Закон Мурманской области от 16.04.2008г. № 953-01-ЗМО «Об основах организации отдыха, оздоровления и занятости детей Мурманской области». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7. Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4-0185-2020 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» 8. Приказ по ОО от 16.04.2025 № 111 «Об открытии оздоровительного лагеря «Видяевец» с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025г».
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет, проживающие на территории ЗАТО Видяево. А так же: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Общее количество детей - 51 человек.
Сроки реализации программы	Период летних школьных каникул с 01.06.2025г. по 21.06.2025г. (21 день)
Цель программы	Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, воспитание бережного отношения к окружающим и природе, чувства гордости за свою страну.

Задачи	Задачи программы: 1. Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни. 2. Организовать активный отдых детей в приключенческом духе; 3. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 4. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 5. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены; 6. Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей; 7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности; 8. Практическое применение полученных умений, навыков в общественной деятельности. 9. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся (профилактика правонарушений и вредных привычек).
Краткое содержание программы	Программа «Остров последнего героя» — это приключенческая смена в лагере дневного пребывания, где дети становятся участниками увлекательной ролевой игры. Отряды («племена») соревнуются за священный Тотем, выполняя творческие, спортивные и интеллектуальные испытания. Каждый день включает тематические мероприятия: мастер-классы, спортивные состязания, квесты, трудовые и творческие активности. Цель — укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, сплочение коллектива, раскрытие творческого потенциала. Программа сочетает физическую активность, обучение навыкам сотрудничества и пропаганду ЗОЖ. Итогом станет улучшение коммуникативных способностей детей, снижение агрессивности, формирование активной жизненной позиции и мотивации к саморазвитию.
Приоритетные направления	<i>Профилактическая деятельность:</i> Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ; безопасность жизнедеятельности (инструктажи, игры по ПДД и ОБЖ); работа с детьми «группы риска». <i>Спортивно-оздоровительная деятельность:</i> ежедневная утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе; тематические спортивные состязания; туристические и военно-патриотические элементы. <i>Творческая деятельность:</i> тематические занятия (поделки из природных материалов, рисование, актёрское мастерство); оформление отрядных уголков; креативные квесты и ролевые игры. <i>Интеллектуально-познавательная деятельность:</i> викторины и квизы; настольные и логические игры (шахматы, шашки, пазлы); мини-проекты (создание карт острова). <i>Трудовая и экологическая деятельность:</i> экодесанты (уборка территории); создание полезных изделий (скворечники, кормушки для птиц). <i>Социально-значимая и патриотическая деятельность:</i> акции

	доброты (письма солдатам); тематические дни (День России, День памяти). Каждое направление адаптировано под возрастные особенности детей и включено в игровую модель смены для максимального вовлечения участников.	
Ожидаемый результат	Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка: - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; - будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни; - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни, получении конкретного результата от своей деятельности. Также произойдёт: 1. Улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям. 2. Формирование у детей навыков общения и толерантности, расширение социального и коммуникативного опыта; 3. Выявление и поддержка организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала с помощью охвата воспитанников и вовлечения в культурно-зрелищные мероприятия и художественно-эстетическую деятельность. 4. Укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни; 5. Отсутствие правонарушений и несчастных случаев, случаев травматизма (100%) среди обучающихся в летний период; 6. Охват отдыхом и организованной занятостью не менее 30 % от общего количества детей «социально не защищенных категорий» (ТЖС), группы риска.	
Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, популяризация здорового образа жизни.	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены). Повышение количества участвующих в спортивных мероприятиях. Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение. Педагогическое наблюдение. Увеличение количества участников спортивных соревнований и мероприятий.

Воспитывать у детей стремление к культурной жизни, доброте, красоте, работать над снижением эмоционального напряжения детей.	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование, индивидуальные беседы, Удовлетворенность детей пребыванием в лагере.
Развитие коммуникативных способностей и толерантности, содействие развитию социального опыта и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора.	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы).
Осуществление профилактики противоправного поведения детей и подростков.	Снижение асоциального поведения детей и подростков. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) Анализ данных уровня развития социальной активности личности.
Взаимодействие	ОМВД ГИБДД ЗАТО Видяево, Администрация ЗАТО Видяево, КДН и ЗП, СПСЧ № 7 ФГКУ СУ ФПС №48 МЧС России, поисковый отряд «ЗОВ», МБУК ЦКД ЗАТО Видяево, МБУ ДО ЗАТО Видяево «Олимп», МАУ СОК «Фрегат» ЗАТО Видяево.	
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»	
Юридический адрес организации	184372, ЗАТО п. Видяево, ул. Заречная, д.60	
ФИО руководителя учреждения	Оспанова Клавдия Николаевна – директор	
ФИО автора программы	Осипова Александра Владимировна	
Куратор и исполнитель Программы	Куратор: Отдел ОКСПП Администрации ЗАТО Видяево	
	Исполнитель: МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1	
Финансирование	За счет средств муниципальной программы ЗАТО Видяево «Развитие образования» (подпрограмма «Молодежная политика»).	
Система контроля исполнения Программы	Анкетирование детей в начале и в конце смены, позволяющее выявить оправдались ожидания. Оценка оздоровительного эффекта (динамика физического развития детей во время пребывания в оздоровительном лагере). Отчет о работе лагеря в Отдел ОКСПП Администрации ЗАТО Видяево.	

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждое лето ребята приходят в летний лагерь «Видяевец» отдыхать, играть, учиться новому и интересному и, конечно, оздоравливаться. По традиции все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, дается возможность подтвердить или изменить свою самооценку; ребенку предоставляется «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создает условия для индивидуально – личностного развития в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Программа «Остров последнего героя» — это приключенческая смена в лагере дневного пребывания, где дети становятся участниками увлекательной ролевой игры. Отряды («племена») соревнуются за священный Тотем, выполняя творческие, спортивные и интеллектуальные испытания.

Каждый день включает тематические мероприятия: мастер-классы, спортивные состязания, квесты, трудовые и творческие активности.

Цель — укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, сплочение коллектива, раскрытие творческого потенциала. Программа сочетает физическую активность, обучение навыкам сотрудничества и пропаганду ЗОЖ. Итогом станет улучшение коммуникативных способностей детей, снижение агрессивности, формирование активной жизненной позиции и мотивации к саморазвитию.

Дети становятся участниками ролевой игры. Ребята открывают для себя удивительные вещи. Они узнают, что на территории лагеря есть переход в страну сокровищ Кольского Заполярья. Они становятся путешественниками во времени и пространстве, ведь погружение в волшебный мир минералов и загадочных кристаллов — это возможность каждому зарядить свою «внутреннюю батарейку» и пополнить ресурсы. Ребята проходят испытания, получают заряд бодрости духа, приобретают друзей, развивают творческие способности и многое другое.

В летнем лагере ребенок погрузится в тематику смены, получит особый опыт социализации и самостоятельности, научится решать бытовые вопросы, организовывать свое время, строить отношения с другими детьми и вожатыми.

При создании программы учитывались достаточно простые, но и вместе с тем весьма важные основания:

1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей помогает использовать период школьных каникул для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социальной адаптации обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и в учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Что позволяет организовать и развивать самостоятельность детей, воспитывать положительные личные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по своей направленности является тематической, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). В лагере отдохнёт 51 ребенок.

Основной состав лагеря — это учащиеся школы в возрасте 7–17 лет.

3.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей через физкультурно-спортивную деятельность.

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда, а в спорте ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

Реализация программы обеспечивает развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей вызвана: — необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; — модернизацией старых форм работы и введением новых; — необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительная особенность заключается в том, что в основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования — воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Летнее каникулярное время — это уникальная возможность, позволяющая детям не только укрепить и сохранить свое здоровье, но и расширить свой кругозор, изменить круг общения, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности. И только правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции и является мощным фактором в профилактике безнадзорности и беспризорности детей.

Очень важно, чтобы дети летом проводили свой досуг полезно и в команде. В такой ситуации они учатся взаимодействовать между собой, правильно строить нормальные человеческие отношения, учатся жить в социуме. Лагерь, где дети связаны общими интересами, служит уменьшенной моделью общества взрослых. У ребят пропадают комплексы и страхи. Даже те конфликты, которые неизбежно возникают в коллективе, ребенок учится решать наиболее безболезненно для себя и окружающих. Необходимо только найти разнообразные формы работы летней оздоровительной кампании, учитывая интересы детей и возможности их родителей.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача — помочь им в этом.

Новизна программы заключается в том, программа обладает рядом инновационных элементов, которые делают её актуальной и отвечающей современным запросам воспитания, социализации и развития детей. Программа направлена на формирование не только физического здоровья детей, но и духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности и активного гражданского поведения. Воспитательная среда лагеря помогает развивать такие важные личные качества, как благородство, честность, справедливость и уважение к другим людям. Через спортивные мероприятия и

воспитательные занятия программа формирует чувство гордости за свою страну, прививает любовь к родному краю и способствует пониманию национальных традиций и культурного наследия. Использование спортивных мероприятий и соревнований способствует укреплению физической подготовки детей, формированию воли и стремления к успеху, развивает способность преодолевать трудности и справляться с неудачами. В рамках программы уделяется внимание индивидуальному потенциалу каждого ребёнка, раскрываются скрытые таланты и интересы, обеспечивается психологическая поддержка и помощь в адаптации к новым условиям и социальным ролям.

4.ТИП ПРОГРАММЫ

Программа «Остров последнего героя» является инновационной комплексной с акцентом на тематическую, социально-адаптивную.

Основная идея программы — создание интерактивного пространства, где дети через приключенческую ролевую игру раскрывают творческий потенциал, развивают личностные и социальные компетенции, через современные формы активности.

Создание нравственно-здоровой среды, способной благоприятно влиять на каждого ребенка – это и есть то главное, что может дать действительный результат, нужный и родителям, и воспитанникам, и педагогам.

5.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция «О правах ребенка» (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. 07.05.2013 с изменениями);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции ФЗ от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями от 02.12.2013г № 328-ФЗ);
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4-0185-2020 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19»;
- Закон Мурманской области от 16.04.2008г. № 953-01-ЗМО «Об основах организации отдыха, оздоровления и занятости детей Мурманской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-211 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ ОО от 16.04.2025г. № 111 «Об открытии оздоровительного лагеря «Видяевец» с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года».

6.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, воспитание бережного отношения к окружающим и природе, чувства гордости за свою страну.

7.ЗАДАЧИ ПРОГРАММ

1. Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.
2. Организовать активный отдых детей в приключенческом духе;
3. Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
4. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
5. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
6. Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей;
7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности;
8. Практическое применение полученных умений, навыков в общественной деятельности.

Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся (профилактика правонарушений и вредных привычек).

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

8. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Смена проводится в рамках игрового сюжета.

Основные этапы реализации программы:

№	Период	Основные направления работы
1.	Подготовительный	Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Видяевец»; - разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «остров последнего героя»; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) - Разработка программы и сюжетно-ролевой модели летней смены года. - Знакомство коллектива с программой смены, составление распорядка дня, написание сценариев.

		Издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Видяевец».
2.	Организационный (3 дня)	Изучение списков, комплектование отрядов с учетом возраста, пожеланий детей и родителей. Знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере, просветительская и профилактическая работа по общественной и личной гигиене. Организация жизнедеятельности отряда. Постановка дисциплины. Формирование актива отряда. Создание положительного эмоционального настроя на смену. Работа над сплочением коллектива.
3.	Основной (17 дней)	Организация активного досуга детей. Полноценное включение детей в реализацию сюжетно-игровой модели смены. Поддержание условий для обеспечения безопасности участников смены, улучшение физического и психического здоровья. Основные направления смены: • Спортивно – оздоровительное направление; • Гражданско-патриотическое направление; • Правовое направление; • Интеллектуальное направление; • Досуговое направление; • Экологическое направление; • Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности.
4.	Заключительный (3 дня)	Подведение итогов смены: видеодневник смены «Кто, если не мы!». Создание условий для благоприятного расставания.
5.	Итоговый	Анализ реализации программы. Анализ количественных и качественных изменений, произошедших с участниками смены (статистический отчет).

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Остров Последнего героя». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям (см. раздел «Понятийный словарь Острова»).

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Татема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Татем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят представители племён, Хранители и Вдохновители.

Номинации по которым оцениваются племена следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников, для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому, Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на Острове Последнего героя.

Пользуясь картой Острова, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с нечистой силой русских сказок проведут незабываемую ночь в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне Афродиты», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта», и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящения в «Хранителей острова». Только достойные смогут стать почётными «Хранителями». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Татемы, (на них написаны буквы) заработанные племенами, выкладываются в ряд и получается надпись: «Дружные ребята». Открывается главная тайна Татемов, которая хранится не во внешнем облике Татема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры, навсегда главным сокровищем остаётся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры, ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«Авторская песня» - знакомство с направлением авторской песни, авторами и исполнителями, формирование навыков игры на гитаре;

«Очумелые ручки» - обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

«Игра – это мы» - формирование базы знаний всевозможных игр, проведение игр на развитие творческого мышления, воспитание игровых лидеров.

«Информационный центр» – объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Острова (лагеря). Участие в деятельности Информационного центра позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно со взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению.

Информационный центр создается из представителей племен (отрядов) и утверждается на общем сборе СОВЕТА ПЛЕМЕНИ. Руководит центром главный редактор из числа представителей педагогического отряда.

Легенда Острова

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый Остров. Здесь он чувствовал себя счастливым. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. И нужно ещё найти главным ТОТЕМ и стать «Последним героем».

Остров, на котором Волшебник прожил много лет, был назван «Островом Последнего героя». С тех пор очень часто люди приезжают на Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища.

На маленький необитаемый тропический островок высаживаются отряды (племена) из отважных искателей приключений, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, но и в конце каждого дня получить священный Тотем от Высшего

Совета племён. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, становится победителем.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Острова и островитяне».

Игра проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

На первом этапе ребята индивидуально зарабатывают для своей команды стартовый взнос для участия в игре. Второй этап - командный, состоит в «постройке» своего жилища. Здесь команда проходит испытания.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в племена. Каждое племя вместе со своими главными вождями придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Вестник племени» (отрядный альбом). Так же выбирают вождя племени.

Каждый день смены будет посвящен получению куска Тотема.

Тотем 1. «Появление на острове».

Тотем 2. «Ключ на старт».

Тотем 3. «День открытия регаты».

Тотем 4-5. «В путь».

Тотем 6-7. «В поисках сокровищ».

Тотем 8. «Строительство в тропиках».

Тотем 9. «День мальчиков».

Тотем 10. «В гостях у Робинзона».

Тотем 11. «В заливе смеха и приколов».

Тотем 12. «День девочек».

Тотем 13. «В джунглях».

Тотем 14. «Олимпийская долина».

Тотем 15. «Голодный день».

Тотем 16. «Пещера сказок».

Тотем 17. «Охотники за удачей».

Тотем 18-19. «Творческая арена».

Тотем 20. «Долина спорта».

Тотем 21. «Прощай, Остров».

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «остров последнего героя»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап «Искатели приключений»

В организационном этапе «Искатели приключений» основная роль отводится выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

3. Основной этап «По дороге путешествий»

Основной этап «По дороге путешествий» занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел, работа творческих мастерских (поделки из природного материала, подготовка танцев, песен, мини-спектаклей, трудовые дела по плану, досуговые мероприятия. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью.

4. Итоговый этап «Совет племён» (18-21 день)

В итоговом этапе «Совет племён» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены, выпуск фотодневника лагеря.

Основные направления программы

Физкультурно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Законы жизни племен Острова

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им.
6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
7. Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь Острова

«Остров Последнего героя» - лагерь.

Племя - отряд в лагере.

Хранитель - воспитатель отряда.

Правитель Острова - начальник лагеря.

Заклинатель чудес Острова – заместитель начальника лагеря.

Вдохновитель – педагог-организатор.

Мастерская - занятия по интересам.

Долина мудрости - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителей Острова.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племен.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Храм искусства - зрительный зал.

Совет племени - планерка.

Долина предков – музей.

Долина сна – спальные комнаты.

Стоянка племени – игровая

Система самоуправления лагеря

Элементы системы самоуправления лагеря.	Функции
Вожак племени	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, членов совета лагеря, санитаров, цветоводов, физруков, редколлегии.
Час племени	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач).
Совет племен	Общее собрание лагеря, утренняя и вечерняя линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период)
Информационный центр лагеря	Освещение деятельности лагеря в СМИ

Циклограмма (основное содержание)

Остров «Что? Где? Когда?» (познавательные конкурсы, игры, викторины и другие мероприятия)

Остров «Олимпийский» (Спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия по формированию здорового образа жизни)

Остров «Развлечений» (развлечения, игровые конкурсы, концерты и т.д.)

Вся жизнедеятельность в ЛДП пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Остров Последнего героя»- лагерь.

Племя- отряд в лагере.

Хранитель-воспитатель отряда.

Правитель Острова - начальник лагеря.

«Пресс-центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина-столовая лагеря.

Совет племени - планёрка.

Старейшина печати - библиотекарь

Старейшина спорта - физрук лагеря

Дикая местность – территория за пределами лагеря.

Стоянка племени – кабинеты

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждого испытания есть своё задание. Ребятам предлагается их пройти, получить ТОТЕМ. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящения в «Хранители острова». Только достойные смогут стать почётными «Хранителями». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выставляются в ряд и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а всего внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительница, обладательницей Большого ТОТЕМА и получит звание «ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ».

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные встречи членов команд в жилищах. Сборы проводятся в форме диспутов, бесед, ролевых игр, тренингов, огоньков.

Система стимулирования деятельности участников смены

После старта регаты «Полный вперёд!» каждое племя получает флаг, на который делает и укрепляет эмблему своего племени. После каждого привала оценивается и участие каждого племени. Каждый день на тропинках зажигаются маленькие костры, которые символизируют участие племени в испытаниях. За победу в различных испытаниях (делах) племя может получить знак успеха на свой флаг в виде костра.

Каждый костёр имеет свой цвет и значение:

Красный костерок -1 место. Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе»;

Жёлтый костерок-2 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Костерок племенам вручаются утром на сборе всех племён в Долине Чудес. Результаты отражаются на экране соревнований в виде костра. Из маленьких костерков получатся один большой в конце игры, цвет лучика пламени костра символизирует активность всего племени.

Задача каждого экипажа - собрать как можно больше красных костерков и Тотемов, что может выявить лучшее племя по номинациям:

«Самое дружное», «Самое творческое», «Самое интеллектуальное», «ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ».

Итоги личностного роста подводятся в конце смены. Дети, набравшие наибольшее количество игровых костров, награждаются дипломами в номинациях «Активист смены», «Спортсмен смены», «Креативщик смены» и памятными призами.

Рейтинг личностного роста:

Рейтинг личностного роста - форма индивидуального соревнования, сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела отряда.

В ходе путешествия каждый может показать себя и проявить свои способности. Присуждение наград проходит по итогам дня. Очень важно, что каждый ребенок видит результат своей работы. Знаки отличия вывешиваются в племенах на листках личностного роста каждый день напротив фамилий участников путешествия. Учитываются все дела за день. Это побуждает стремление ребенка к большим успехам, воспитывает уверенность в себе, самостоятельность, дает возможность для развития творческих способностей. В процессе проведения игры ребенок обучается разрабатывать игры, анализировать итоги их проведения.

Итоги подводятся по каждому виду деятельности, при этом оценивается буквально все:

- чистота и уют в отряде;
- аккуратность принятия пищи в столовой;
- спортивная работа, участие в утренней зарядке;
- интересные дела, участие в мероприятиях, активность, инициатива;
- участие в экологических мероприятиях.

За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить одно из званий и знак успеха. Вручение знака успеха проходит в племени при подведении итогов дня на огоньках.

- Варианты нематериальных стимулов
- поднятие флага на линейке
- устная благодарность;
- занесение имени отличившегося в книгу Почёта жителей Острова.

Набрав 5 отличительных знаков успеха участник игры получает звание «испытатель» и отличительный знак-ленточку жёлтого цвета. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «исследователь» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «открыватель» и якорь получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Атрибутика

На «Острове последнего героя» существует:

- флаг
- гимн
- девиз
- законы
- заповеди
- правила и обязанности жителей

Флаг красный; на нем синий остров с пальмой, желтое солнце и белая надпись «Остров последнего героя»

Обозначение цветов флага:

- красный – цвет лета
- синий – цвет мечты
- зеленый – цвет надежды

- белый – цвет чистоты, как жизнь на волшебном острове, где пальмы растут с кокосами, где птицы летают пестрые, на острове светлой мечты.

Гимн

На острове, на острове,
На лучезарном острове
Живется очень просто нам,
Красиво и легко.
Сияет солнце ясное,
Сверкает небо синее,
И можно прыгать весело,
И бегать далеко.
На острове, на острове
Умнее можем стать.
И душам стать прекраснее
Хотим мы пожелать.
Найдем такие качества
И разные чудачества,
Чтоб там, куда вернемся мы,
Всем было хорошо.

Девиз:

Если будет в жизни туга,
Помни – рядом плечо друга.

Законы:

1. Закон территории (без разрешения не покидать границы Острова)
2. Закон 0:0 (точно и рационально использовать время)
3. Закон зелени (охрана природы)
4. Закон уважения чужого труда
5. Закон доброго отношения к людям
6. Закон «поднятой руки» (уметь выслушать до конца, не перебивать)
7. Закон свободы слова
8. Закон доверия и ответственности (у нас нет слов «не хочу», «не могу»)

Правила путешествия:

1. Кто, если не ты?
2. Каждое дело до конца!
3. Все дела – творческие, иначе зачем?
4. Пришел – не молчи! Говоришь – думай!
5. Не согласен – спорь! Критикуешь – предлагай!
6. Живи для улыбки друга
7. Только все вместе, только все дружно, а иначе нам не нужно!
8. Учись делать добро каждый день!

Заповеди:

1. Не тот следопыт, кто впереди идет, а тот – кто за собой ведет.
2. Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!

Правила жителей острова:

- Право безопасности жизни и социальной защищенности.
- Право на участие в управлении сменой (избирать и быть избранным в органы самоуправления)
- Право на получение информации
- Право на планирование и оценку работы
- Право критики и предложения
- Право на собственное мнение
- Право коллективного и индивидуального творчества
- Право инициативы

- Право на познание и развитие
- Право на взаимопомощь и поддержку
- Право на любовь и взаимопонимание
- Право на уважение личности

Обязанности жителей острова:

- Четкое выполнение программы смены и распорядка дня
- Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины
- Выполнение требований органов управления и педагогического коллектива в рамках их компетенции
- Соблюдение чистоты и порядка в хижинах и на территории острова
- Уважительное отношение к старшим.

10. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

№	Модуль	Формы работы	Методы
1.	Организационный	Планирование, подготовка к лагерной смене, оформление лагеря, подготовка материальной базы, подготовка к сдаче приемной комиссии, организация питания в школьном оздоровительном лагере.	
2.	Оздоровительный	Термометрия, утренняя зарядка; встречи с медицинским работником, влажная уборка, проветривание, беседы о вредных привычках, организация питания воспитанников, спортивные праздники, походы, прогулки, экспедиции, подвижные игры.	Витаминация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования.
3.	Творческий	Коллективно-творческая деятельность, участие в общелагерных мероприятиях, работа творческих мастерских, конкурсы, викторины, флэшмобы, шоу, игровые программы.	Убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление,
4.	Нравственно-патриотический	Просмотр фильмов, беседы, экскурсии, акции, викторины.	беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма,
5.	Экологический	Экскурсии на природу, походы, акции, конкурсы рисунков.	словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсий, мероприятия.
	Социально-психологический	Диагностика, анкетирование, индивидуальные беседы, групповая работа, коммуникативные тренинги и игры.	Анкеты, игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на

			развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры.
--	--	--	---

11.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий и итоговый контроль в форме тестов, анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.

Оценка оздоровительного эффекта (динамика физического развития детей во время пребывания в оздоровительном лагере).

По итогам работы лагеря предоставляется отчет в Отдел ОКСПА Администрации ЗАТО Видяево.

12.МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Безопасность всех проводимых мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
9. Удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, осуществление выбора занятий в соответствии со своими интересами.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- временно исполняющий обязанности начальника лагеря;
- временно исполняющие обязанности воспитателей;
- медицинский работник (не штатный);
- технический персонал;
- работники столовой.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- столовая;
- аудиоматериалы, теле- и видеотехника, костюмерная;
- материалы для оформления и творчества детей;
- настольные игры, спортивный инвентарь.

15. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение краткосрочной программы «Ведявец» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Малый педагогический совет.
- ✓ Ежедневные планерки (в период смены).
- ✓ Теоретические и практические семинары.
- ✓ Творческие мастерские.
- ✓ Образовательные лаборатории.
- ✓ Презентация работы воспитателей и вожатых.
- ✓ Разработка и защита социально-значимых проектов.
- ✓ Психолого-педагогический консилиум.
- ✓ Индивидуальные и групповые тематические консультации.
- ✓ Наставничество.

11. ФАКТОРЫ РИСКА

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (спортивной, организационной, творческой и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерии	Показатели
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, привитие навыков здорового	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены). Повышение количества участвующих в спортивных мероприятиях. Снижение заболеваемости во время лагерной смены

образа жизни и интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом.	
Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении.
Воспитывать у учащихся стремление к культурной жизни, доброте, красоте, работать над снижением эмоционального напряжения детей.	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки и т.д.)
Развитие коммуникативных способностей и толерантности, содействие развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей.	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора.
Осуществление профилактики противоправного поведения обучающихся.	Снижение асоциального поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.

13. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i>		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
1. Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: бассейн.	1. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 2. Качество питания. 3. Собеседование. 4. Отсутствие травм.
<i>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</i>		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.

Формирование социально активной личности		
1.Реализация творческих способностей ребенка. 2.Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4.Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном мероприятии. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1.Снижение асоциального поведения обучающихся. 2.Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)

14. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств муниципальной программы ЗАТО Видяево «Развитие образования» (подпрограмма «Молодежная политика») в рамках двухсторонних договоров и соглашений, заключаемых Администрацией ЗАТО Видяево с Министерством образования и науки Мурманской области.

Обеспечение материальными и трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения Программы производится за счет учреждения.

16. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. – 2011;
- 2.Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3;
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017;
4. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016;
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016;
6. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015;
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
- 8.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
- 9.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007;
- 10.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**Примерный распорядок дня
в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием «Видяевец»
при МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1
на период с 01 июня по 21 июня 2025 года.**

Время	Мероприятия
08. 30 - 08. 45	Приём детей, отрядные проверки, время на решение текущих вопросов
08. 45 – 09. 00	Линейка, зарядка
09. 00 – 09. 30	Завтрак
09. 30 – 13. 00	Интеллектуальные и творческие конкурсы, занятия, культпоходы, игры на свежем воздухе и спортивные мероприятия.
13. 00 – 13. 30	Обед
13. 30 – 14. 30	Интеллектуальные игры, беседы, познавательные программы, игры на свежем воздухе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

01.06.2025 (воскресенье) «День открытия регаты»	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктажи. Анкетирование участников
	Игровая программа «Летние каникулы, любимая пора!», посвященный Дню защиты детей (открытие лагеря). Территория МАУ СОК «Фрегат»
	Подготовка к открытию лагеря. Формирование отрядов
	Церемония открытия смены «Праздник священного тотема»
	Игровая программа «Острова и островитяне»
02.06.2025 (понедельник) «Появление на острове»	Старт программы: «Приключения на обитаемых островах»
	Творческий час «Лето – это маленькая жизнь» День лета
	Игра «Пираты и островитяне»
03.06.2025 (вторник) «Ключ на старт»	Игровая программа «Скаут-хайк с препятствиями»
	Беседа – напоминание «У ПДД каникул не бывает!» ЦКД (1 отряд)
	Конкурсно – игровая программа «Планета под названием – «Детство», Молодёжное пространство «СОПКИ» (2 отряд)
	Отрядные дела.
04.06.2025 (среда) «В путь!»	Спортивная программа «Королевская охота»
	Игра «Шоу каракули»
	Познавательная программа «Северным флотом гордится Россия»
	Молодежное пространство «СОПКИ» (2 отряд)
05.06.2025 (четверг) «В поисках сокровищ»	«Шара-ах! – шоу» - развлекательная программа
	Конкурс на лучшую поделку из пластиковых бутылок «Свой первый дом я строю сам» День природы
	Экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»
	Молодежное пространство «СОПКИ» (1 отряд)
06.06.2025 (пятница) «В поисках сокровищ»	Игровая программа «Рыцарский турнир»
	Музыкальный час
	Квиз «По дорогам сказок А.С. Пушкина» Молодежное пространство «СОПКИ» (1 отряд)
07.06.2025 (суббота) «Строительство в тропиках»	Игровая программа «Большое приключение»
	Игра - путешествие «Вперед, по дороге здоровья!»
	Спортивное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух» приуроченное к Всемирному дню бега
08.06.2025 (воскресенье) «День мальчиков»	Игра «Носики»
	Развлекательная программа «Разноцветная игра»
	Конкурс рисунков «О, море!» Всемирный день океанов
09.06.2025 (понедельник) « В гостях у Робинзона»	Конкурсно-развлекательная программа «Крестики-нолики»
	«ШАЖ»: Рисовалки ладошками к Международному дню друзей
	Отрядные дела.
10.06.2025 (вторник) «В заливе смеха и приколов»	Игра с препятствиями «Остров Робинзонов»
	Информационный час «По родным просторам». Молодежное пространство «СОПКИ» (1 отряд)
	Акция «Правовой статус донора». Молодежное пространство «СОПКИ» (2 отряд)
	Игры на свежем воздухе
11.06.2025 (среда) «День девочек»	Игровая программа «Варвара краса, длинная коса»
	Музыкально – интеллектуальная игра «Музыкальная ромашка»
	Исторический час «Россия – моя история» Молодежное пространство

	«СОПКИ» (2 отряд)
	Всероссийская акция «#ОкнаРоссии» Молодежное пространство «СОПКИ» (1 отряд)
12.06.2025 (четверг) «В джунглях»	Час народной игры
	Игра «Зов джунглей»
	Муниципальный праздничный концерт «Россия – великая наша держава!» МАУ СОК «Фрегат»
13.06.2025 (пятница) «Олимпийская долина»	Беседа «Олимпийские игры»
	Спортивные соревнования по пионерболу
	Разговор о важном «Работы благородней не сыскать» Молодежное пространство «СОПКИ» (2 отряд)
	Отрядные дела
14.06.2025 (суббота) «Олимпийская долина»	Игра «Форт Боярд»
	Викторина «Здоровый Я – здоровая страна!»
15.06.2025 (воскресенье) «Голодный день»	Спортивно-игровая программа «Потерянный полдник»
	Игра «Поиск клада»
	Конкурс рисунков на самое необыкновенное блюдо «Потерянный полдник»
	Туристический поход-квест «Поиск клада». День пикника
16.06.2025 (понедельник) «Пещера сказок»	КВН «В мире сказок»
	Творческая игра «Звездный дождь»
17.06.2025 (вторник) «Охотники за удачей»	Игра «Сто к одному»
	Спортивный праздник «Будь здоров!»
	Краеведческая игра «Край, в котором мы живем». Музей истории поселка и гарнизона Видяево
18.06.2025 (среда) «Спасение острова»	Конкурсная программа «Искатели приключений»
	Конкурс плакатов «Экологическая тревога»
	Познавательный час «Здоровье в тарелке» ЦКД (1 отряд)
	Патриотический час «Подвиг мурманчан» Молодежное пространство «СОПКИ» (2 отряд)
19.06.2025 (четверг) «Долина спорта»	Спортивные соревнования по футболу «Всемирный день детского футбола»
	Профилактическая беседа «Безопасность на все 100» ЦКД
20.06.2025 (пятница) «Творческая арена»	Рисуем «Веселые тропинки лета»
	Конкурсная программа «Индийская деревня»
	Устный журнал Русский дом и всё, что в нем» Экспозиция «Изба народного быта»
21.06.2025 (суббота) «Прощай, Остров»	Игровая программа «Последний герой»
	Анкетирования участников «Подводя итоги смены»
	Награждение отрядов