

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ВИДЯЕВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ №1)**

**ПРИКАЗ**

11.04.2024

№ 107

**п. Видяево  
Об утверждении отчета о результатах самообследования**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ОО от 02.03.2019 № 71 «Об утверждении Положения о самообследовании», на основании решения педагогического совета ОО от 29.03.2024 протокол №4

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год (Приложение1).
2. Смирнову А.А., заместителю директора по информатизации образовательного процесса, разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2024.
3. Смирновой А.А., заместителю директора по УВР, направить отчет о результатах самообследования Учредителю.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.И. Богза

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ВИДЯЕВО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЗАТО ВИДЯЕВО**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**  
**(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1  
(протокол №4 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1  
Ю.И. Богза

«11» апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная**  
**школа №1» за 2023 год**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

Название общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»
Краткое наименование	МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
Тип образовательной организации	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Код образовательной организации	122001
Учредитель	Администрация ЗАТО пос. Видяево
Год основания	1987 (в 2004 году объединены средняя общеобразовательная школа №2 и средняя общеобразовательная школа №1 и правопреемником является МОУ «Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Видяево»)
Юридический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
Фактический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
телефон	8-(815-53) - 5-68-07, 5-67-69
факс	8-(815-53)-5-68-07*111
e-mail	<a href="mailto:ivovid@yandex.ru">ivovid@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа-видяево51.рф">http://школа-видяево51.рф</a>

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательных отношений);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**

<b>Документы, удостоверяющие юридический факт</b>	
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Мурманской области, дата постановки на учет: 15.01.2010 г. ИНН 5105031326 КПП 511001001, серия 51 № 001767977
Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок под зданием по адресу: ул. Нагорная д. 5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 19.02.2014, серия 51-АВ № 419076
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.60)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436853
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436852
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание по адресу: ул. Заречная д.60/2)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.04.2014, серия 51-АВ, № 436854
Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок, расположенный по адресу: ул. Нагорная д.5)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, от 29.02.2014, серия 51-АВ, № 419076

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок, расположенный по адресу: ул. Заречная д.60)	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области от 25.03.2019
<b>Документы, регламентирующие образовательную деятельность</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 26.03.2020 Л035-01232-51/00213223, лицензия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 19.05.2020, серия 51 А 01 №0000236, регистрационный номер №34-15, свидетельство действительно до 10 июня 2027 года
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»	Утверждён постановлением Администрации ЗАТО Видяево от 14.04.2016 № 273, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Мурманской области: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.04.2016 за ГРН 2165190164830
Внесение изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Видяево»	Утверждён постановлением Администрации ЗАТО Видяево от 08.10.2019 № 17, зарегистрирован в ИФНС России по г. Мурманску: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.10.2019 за ГРН 2195190201501

**Аналитическая часть**  
**I. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом. Управление ОО осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

Должность	ФИО (полностью)	Ответственность
Директор	Богза Юлия Ивановна	Осуществляет общее руководство образовательной организацией
Заместитель директора	Переродова Анастасия Евгеньевна	Несёт ответственность: за обеспечение работы по своевременному проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, на 1 и высшую квалификационные категории, повышению их квалификации, социально-педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных детей на уровнях основного и среднего общего образования, за организацию методической работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Заместитель директора	Смирнова Анна Анатольевна	Несёт ответственность: за обеспечение выполнения ФГОС в части требований к результатам освоения основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования; обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся, в т.ч. организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждение графика проведения контрольных работ; организация участия ОО во внешних процедурах оценки качества образования; утверждение расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности; за качество образовательной деятельности педагогов и качества подготовки учащихся; АИС «Электронная школа»; федеральный реестр сведений документов об общем образовании
Заместитель директора	Николаева Ольга Анатольевна	Несёт ответственность: за обеспечение выполнения ФГОС в части требований к результатам освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования; обеспечение

		<p>объективности оценки качества образования обучающихся, в т.ч. организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждение графика проведения контрольных работ; организация участия ОО во внешних процедурах оценки качества образования; за утверждение расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности; за качество образовательной деятельности педагогов и качества подготовки учащихся, социально-педагогическое сопровождение одарённых и высокомотивированных детей на уровне начального общего образования.</p>
<p>Заместитель директора</p>	<p>Белых Ирина Петровна</p>	<p>Несёт ответственность: за утверждение плана внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; утверждение расписания видов воспитательной и культурно-досуговой деятельности; утверждение плана выездных мероприятий; обеспечение деятельности школы по реализации дополнительных образовательных программ; обеспечение работы по воспитанию обучающихся, взаимодействию с их законными представителями, органами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организация работы по профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации; контроль за соблюдением и принятием мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ с обучающимися вне общеобразовательной организации.</p>
<p>Заместитель директора по информатизации образовательного процесса</p>	<p>Смирнов Александр Алексеевич</p>	<p>Анализирует проблемы информатизации образовательного учреждения, актуальные и перспективные потребности участников образовательной деятельности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения, наличие и перспективные возможности в области информационного и коммуникационного обеспечения, развитие и результаты процессов</p>

		<p>информатизации школы.</p> <p>Выполняет планирование и организует процесс разработки и реализации программы информатизации образовательного заведения, разработку и выполнение ключевых направлений процесса информатизации заказ на поставку необходимого учебного оборудования, компьютерного оборудования и периферийных устройств, ЭСО и их текущее обслуживание и ремонт.</p> <p>Руководит текущим процессом информатизации учебного учреждения.</p> <p>Контролирует весь процесс информатизации образовательного учреждения.</p>
--	--	--

### **1. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ, О ФОРМАХ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ОО в своей структуре имеет структурные подразделения: школьный спортивный клуб «Видяевец», школьный лагерь с дневным пребыванием детей, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьную столовую, группу продленного дня. Структурные подразделения общеобразовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОО и положений о соответствующем структурном подразделении.

Для общеобразовательной организации характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление (уровень директора), на 2 уровне – тактическое управление (уровень заместителей директора) на 3 уровне – оперативное управление (уровень учителей и функциональных служб).

Социальными партнерами общеобразовательной организации являются: воинские части № 77360, № 20958; МБОУ ДО ЗАТО Видяево «Центр дополнительного образования «Олимп», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга» ЗАТО Видяево, ГОБУЗ «Кольская ЦРБ. Амбулатория ЗАТО Видяево», ОМВД РФ по ЗАТО п. Видяево, ОБУЗ «Мурманский областной центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями», ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманск, Специальная пожарно – спасательная часть №7 ЗАТО Видяево, ФГКУ «Специальное управление ФПС №48 МЧС России», ГАУДО МО «МОЦ ДО «Лапландия» г. Мурманск.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классов).

Режим работы ОО и организация образовательной деятельности в 2023 году регламентируется приказом по ОО от 31.08.2023 № 127.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Календарный учебный график утверждён приказом по ОО от 31.08.2023 №136. В 1 классе пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 33. Во 2-11, 8 (АООП) пятидневная учебная неделя, количество учебных недель 34.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с педагогическим советом и утверждены директором школы. Структура программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Выполнение образовательных программ учебного плана на всех уровнях обучения выполнено на 100%.

Средняя наполняемость классов – 19 чел. Форма обучения: очная.

Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации ОО и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электротехническую; антитеррористическую; экологическую; радиационную; информационную; безопасность в области охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в ОО в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками ОО;



- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Под обеспечением безопасности, администрация ОО выполняет планомерную систематическую работу, по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Деятельность работников школы регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

Составлены планы работы на учебный год: по охране труда, здоровья; по пожарной безопасности; по предупреждению террористических актов; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана необходимая документация: должностные инструкции по охране труда работников ОО; перечень инструкций для участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности и эксплуатации технологического и учебного оборудования.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в ОО в течение учебного года проведена следующая работа: обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и пр.); контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОО: медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры; оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на площадках; обработка тротуаров, входных и пешеходных зон ОО во время гололеда.

За отчётный период проводилась систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время учебного процесса и в результате ДТП: инструктажи по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах (перед прогулками, выходами и выездами на экскурсии); организация и проведение оргмассовых мероприятий по ПДДТТ; встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД; беседы с учащимися о паспорте дорожной безопасности ОО; индивидуальная профилактическая работа с детьми-нарушителями ПДД.

Безопасность объекта ОО обусловлена реализацией комплекса мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности:

- разработка необходимой документации по организации антитеррористической безопасности ОО (приказы, план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации);

- наличие физической охраны силами сотрудников ЧОП «Охрана-Сервис»;

- осуществление контрольно-пропускного режима:

- запрет допуска в здание ОО посторонних лиц. Вход в ОО по документам, удостоверяющих личность;

- запрет въезда автотранспорта на территорию ОО, за исключением автомобилей, обслуживающих ОО;

- наличие видеонаблюдения; целостное периметральное ограждение территории ОО; наличие и регулярное обновление информации на стенде по профилактике

терроризма; проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по действиям при угрозе и проведении теракта; проведение тренировочных эвакуаций; наличие постоянное обновление телефонов дежурных экстренных служб; непрерывный контроль за состоянием запасных выходов; обследование здания ОО и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В связи с необходимостью обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения в течение учебного года были организованы и проведены следующие основные мероприятия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: создание пакета документов, необходимых для обучения персонала ОО в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций; проведения ежемесячных тренировок по эвакуации людей из здания школы при ЧС; обучение учащихся ОО по данному вопросу проводилось согласно программам ОБЖ для общеобразовательных учреждений; систематическое обновление материалов на стендах ГО и ЧС.

Противопожарное состояние ОО отвечает установленным требованиям пожарной безопасности: изданы приказы к новому учебному году по пожарной безопасности, распределены обязанности между должностными лицами и ответственными за помещения ОО; произведена проверка работоспособности огнетушителей; обеспечены инструкциями по пожарной безопасности: учебные кабинеты, столовая, учебные мастерские; учебные эвакуации производились согласно плану, запасные выходы содержатся в порядке; инструктажи по пожарной безопасности проводились с работниками и учащимися по нормативам: два раза в год и кроме того внеплановые при проведении новогодних праздников и происшедших пожарах на территории РФ; все опасные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения (песок, огнетушители ОУ-2, кошма); все пути эвакуации имеют негорючую покраску и снабжены указателями направления движения; оформлены стенды по пожарной безопасности.

В ОО работает автоматическая пожарная сигнализация (АПС) в каждом корпусе.

В среднем за год 98% обучающихся были обеспечены горячим питанием.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Белых И.П., заместитель)**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Программе воспитания. Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы на каждом образовательном уровне (НОО, СОО, ООО). Программа воспитания состоит из 15 модулей, 6 инвариантных и 9 вариативных. Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социальные практики», «Школьный музей», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды». Программа направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина с четкими представлениями о духовно-нравственных ценностях, положительным отношением к семье, семейным ценностям, владеющего правовой культурой, законопослушного, социально адаптированной.

Цель воспитания: обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, проявляющегося:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе национальных базовых ценностей (жизненные ценности, нормы поведения, модели поведения);

- в развитии его позитивного отношения к этим ценностям (развитие социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (формирование опыта осуществления социально значимых дел).

В целях содействия успешной социализации обучающихся через систему внеурочной деятельности реализуются проекты в социально значимых направлениях. Анализ направлений воспитательной работы показал, что самые эффективные формы работы с учащимися - это мероприятия по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и социально востребованная проектная деятельность учащихся, вовлечение школьников в коллективную творческую, социально значимую деятельность. В 2022-2023 учебном году был создан и реализован 21 проект (охват учащихся 1- 10-х классов 412 человек), с которыми учащиеся и классные руководители приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе «От создания проекта – к развитию личности». Система воспитательных мероприятий, профилактической работы направлена на формирование законопослушного, информационно грамотного гражданина, осознающего необходимость вести здоровый образ жизни, испытывающего потребность в занятиях физкультурой и спортом.

Мониторинг уровня нравственной воспитанности учащихся выпускных классов на каждом образовательном уровне позволяет сделать следующие выводы:

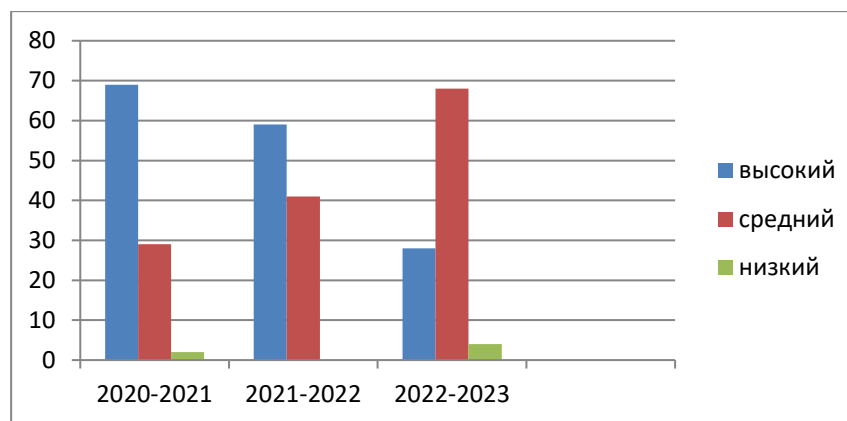
Уровни	4-А	4-Б	4-В	4Г	В параллели
Высокий	3 чел.-13%	10 чел.-62%	5 чел.-31%	2 чел.-12%	20 чел.-28%
Средний	19 чел.-83%	6 чел.-38%	11 чел.-69%	13 чел.-76%	49 чел.-68%
Низкий	1 чел.-4%	-	-	2 чел.-12%	3 чел.-4%
	23 чел.	16 чел.	16 чел.	17 чел.	72 чел.

Можно отметить преобладание среднего уровня в целом по параллели 4-х классов (68%). Рассматривая классы по отдельности, можно отметить преобладание высокого уровня в 4-Б классе. В этом году выявлен низкий уровень у учащихся 4-А и 4-Г классов.

Можно сделать вывод, что у обучающихся 4-х классов, в целом, сформированы нормы и правила поведения со сверстниками и взрослыми, представление о поведении в общественных местах, в школе и на улице. Но эти правила нуждаются в закреплении и корректировке, т.к. показатели среднего уровня говорят о том, что данные обучающиеся знают правила и нормы поведения, обладают теоретическими основами морально-этических норм, но на практике могут поступить в зависимости от ситуации. Низкий уровень сформированности нравственно-этических норм указывает на пренебрежение основными нравственными нормами. В целом можно отметить благоприятную ситуацию при завершении обучения на начальном образовательном уровне и прогнозировать закономерные трудности при адаптации на основном образовательном уровне.

#### ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Высокий</b>	52 чел.- 69%	41 чел. – 59%	20 чел.- 28%
<b>Средний</b>	11 чел.- 29%	28 чел. – 41%	49 чел.- 68%
<b>Низкий</b>	1 чел.-2%		3 чел.-4%



Можно отметить неравномерное снижение высокого уровня (69%-59%-28%) за счёт неравномерного повышения среднего уровня (29%-41%-68%). При этом следует обратить внимание на отсутствие показателей с низким уровнем усвоенности нравственно-этических норм.

Повышение высокого уровня говорит о систематической работе учителей по формированию морально-этических норм поведения обучающихся.

Анкетирование учащихся 9-х классов показало следующие результаты:

Класс	Сформированность нравственных отношений.		Недостаточная сформированность. Эгоистическая позиция		Несформированность. Импульсивное поведение.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9А	19	90%	2	10%	0	0%
9Б	9	60%	4	26%	2	14%
9В	9	64%	4	28%	1	8%
	<b>37</b>	<b>71%</b>	<b>10</b>	<b>21%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>

По данным мониторинга можно сделать выводы:

- у 71% выпускников 9-х классов достаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на взаимодействие, сотрудничество с другими людьми обусловлена потребностями в поддержании конструктивных отношений с членами малой группы, эмпатии и интересе к совместной деятельности.

- у 21% - недостаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на личные (эгоистические) интересы связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия.

• у 8% учащихся не сформированы нравственные представления, характерно неустойчивое, импульсивное поведение.

Нужно отметить, что все учащиеся 9-х классов согласились принять участие в анкетировании. В 14-15 лет представления о нравственных отношениях могут быть не до конца сформированы. Для этого возраста характерно отсутствие достаточного опыта нравственного поведения, большая критичность по отношению к другим, чем к себе, поэтому логично, что среди выпускников есть учащиеся, которым свойственны проявления инфантилизма, неконтролируемости поступков, подражания, склонность подчиняться обстоятельствам и импульсивности поведения.

Более четкие нравственные позиции появляются к 16-17 годам. На этом этапе происходит формирование нравственных взглядов, для которых характерны: рациональность, твердость. Нравственные убеждения находят свое проявление в чувстве долга, отзывчивости, способности сопереживать чужой беде, ответственности, в чувстве справедливости.

Анкетирование учащихся 11-х классов показало следующие результаты:

Класс	Сформированность нравственных отношений		Недостаточная сформированность. эгоистическая позиция		Несформированность Импульсивное поведение	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
11А	13	86%	2	14%	-	-
11Б	8	80%	2	20%	-	-
<b>в параллели</b>	<b>21</b>	<b>83%</b>	<b>4</b>	<b>17%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Из данных мониторинга можно сделать следующие выводы:

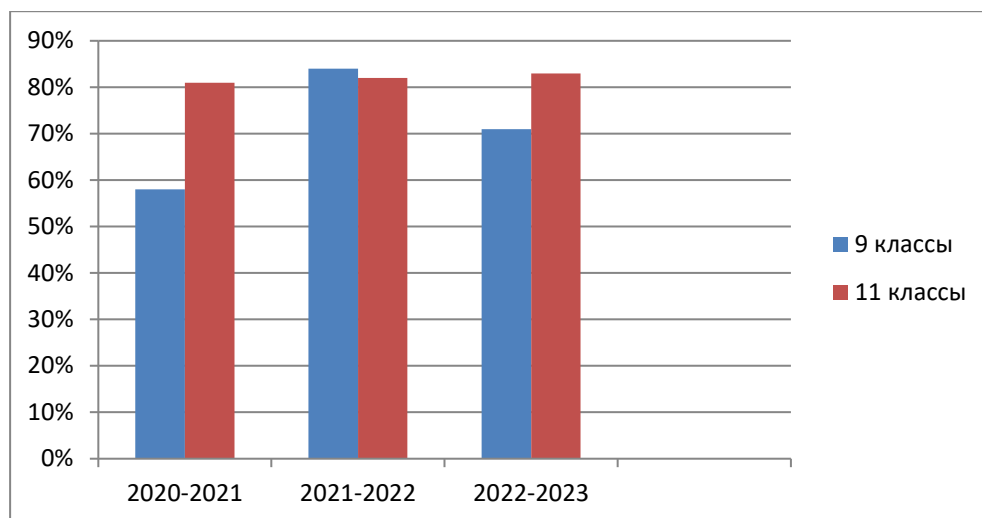
- у 83 % выпускников 11-х классов сформированы нравственные представления;
- у 17% - недостаточно сформированы нравственные представления. Ориентация на личные (эгоистические) интересы связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия;
- среди выпускников школы не выявлено учащихся, склонных к импульсивному поведению со свойственным проявлением инфантилизма, неконтролируемости поступков.

**Вывод:** у большинства выпускников 9-х (71%) и 11-х классов (83%) сформированы нравственные представления.

Динамика уровня сформированности нравственных представлений:

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9а	74%	86%	90%
9б	46%	83%	60%
9в	50%		64%
11а	78%	78%	86%
11б	86%	86%	80%
<b>средний в 9-х</b>	<b>58%</b>	<b>84%</b>	<b>71%</b>

средний в 11-х	81%	82%	83%
----------------	-----	-----	-----



Проведенный в 2022-2023 учебном году мониторинг уровня воспитанности позволяет сделать следующие выводы:

- наблюдается снижение уровня сформированности нравственных представлений на 13% у выпускников основного уровня образования и увеличение среднего уровня;
- выявлены учащиеся с характерным импульсивным поведением, с низким уровнем нравственных представлений;
- у выпускников 11-х классов - повышение показателя сформированности нравственных ориентиров на 1%;
- нет выпускников с импульсивным, не всегда контролируемым поведением.

Из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

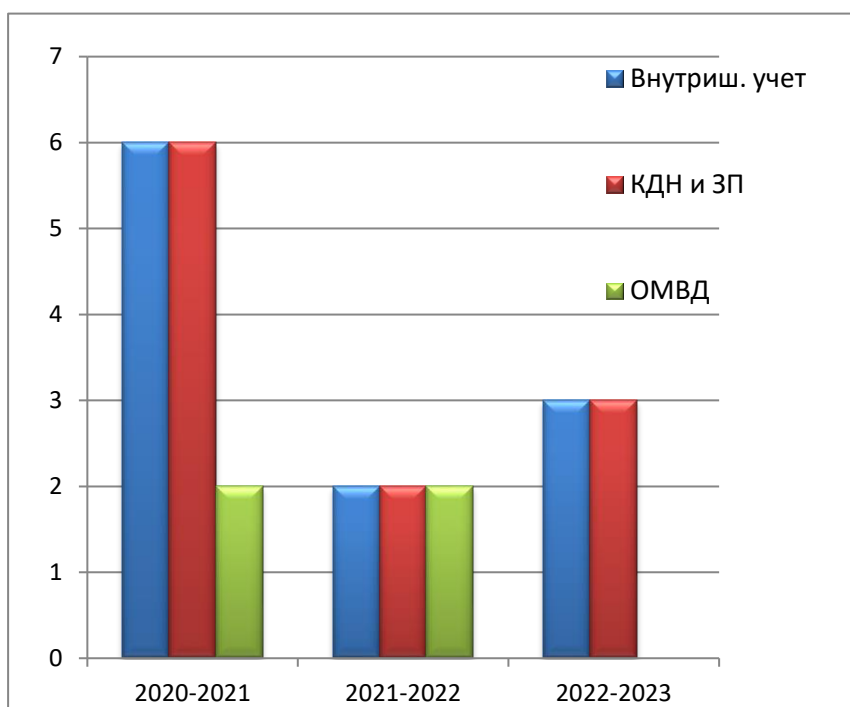
1. У большинства выпускников каждого образовательного уровня сформированы нравственные представления.
2. В целях повышения уровня нравственной воспитанности на начальном образовательном уровне в плане воспитательной работы необходимо сделать отбор эффективных мероприятий духовно-нравственного содержания.
3. Необходимо усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в различных формах их участия в мероприятиях классных коллективов.

### Данные

#### о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В целях воспитания законопослушного гражданина, формирования культуры поведения в социуме, культуры здорового образа жизни в ОО реализуется программа «Подросток и Закон», организована деятельность социально-психологической службы, школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, Консилиум по работе с учащимися, состоящими на учете, и с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении. В 2022-2023 учебном году с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики ЗТО п. Видяево были разработаны и

реализованы программы индивидуально-профилактической работы (далее ИПР). Программы индивидуально-профилактической работы, реализуемые с декабря 2022 года по май 2023 года - 1 ИПР, с апреля по май – 2 ИПР. В соответствии с программными мероприятиями организовано взаимодействие со всеми профилактическими структурами. Всего в течение учебного года были реализованы 3 программы. Программные мероприятия выполнены, учащиеся имеет положительную динамику в поведении. По итогам года на учете состояло 2 семьи в социально опасном положении. Учащихся, состоящих на учетах, нет.



В течение учебного года в ОО проводилась систематическая работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ и наркотиков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого отношения к окружающим. Мероприятия проводились согласно Комплексному плану профилактической работы: Месячник антиалкогольной пропаганды, Декада правовых знаний, «Декада «SOS», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Семья», межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Подросток», месячник Здоровья.

Наблюдается положительная динамика состоящих на учете (0). В течение года не было совершено ни одного правонарушения.

В период с 15 сентября по 11 октября 2022г. проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7 – 11 классов в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования. Всего в тестировании приняли участие 208 человек, что составляет 98 % от учащихся, которые подлежали тестированию (212 человек). Не прошли тестирование 4 человека, из них по причине:

- отказа родителей (законных представителей) – 2 человека;
- болезнь – 2 человека;

- другое (отпуск, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах) – 0 человек.

- В группу с латентной рискогенностью ("группа особого внимания") попало 5 учеников, что составило 2,4% от числа обучающихся прошедших тестирование, это свойство объектов или процессов находится в скрытом состоянии, не проявляя себя явным образом.

- В группу с явной рискогенностью ("группа риска") попало 2 обучающихся, что составило 1% от числа обучающихся прошедших тестирование, это психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.

- Недостовверные ответы дали 62 обучающихся, что составило 29,8% от числа обучающихся прошедших тестирование, из них:

- Социальная желательность ответов – 52 человек (25%);
- Контроль соответствия – 2 человека (1%);
- Минимальное возможное время тестирования - 11 человек (5,3%);
- Нежелание сотрудничать – 2 человека (1%).

На основании представленных результатов мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Выявлено 2 учащихся с явной рискогенностью.

2. По сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшился процент обучающихся с «латентной рискогенностью» на 1,4%.

3. Уменьшилось количество респондентов с недостоверными ответами на 7,9%;

4. Снизилось количество обучающихся с повышенной восприимчивостью воздействия группы или ее членов, приводящих к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки на 0,8%.

В течение года была выполнена следующая работа по оказанию социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних:

- составлены социально - педагогические паспорта учащихся всех классов;
- собраны сведения о занятости учащихся у классных руководителей, посещение учреждений дополнительного образования, занятость учащихся в системе школьного дополнительного (сентябрь, январь), составлена электронная база занятости учащихся;

- проведена работа по обеспечению досуговой занятости всех учащихся с отклонениями в поведении;

- проведены рейды – проверки состояния жилищно-бытовых условий всех семей, в которых воспитываются учащиеся «группы риска» и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

- выявлялись и учитывались несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО, в целях обеспечения получения детьми образования (выявлен 1 человек);

- организована деятельность школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- налажено взаимодействие со структурными подразделениями КДН и ЗП, ОМВД ЗАТО Видяево;

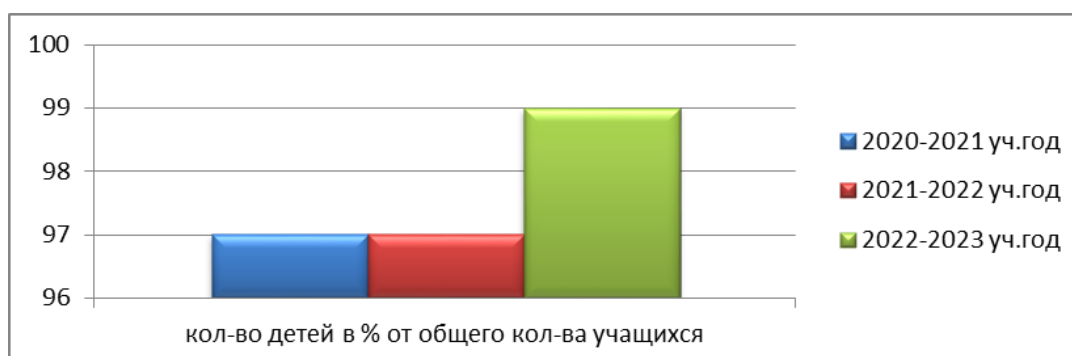
- реализованы мероприятия в рамках межведомственных операций «Подросток», «Семья», «Выпускник», «Внимание: дети!».



Система профилактической работы показывает положительную динамику в количестве учащихся, состоящих на учетах:

### Мониторинг досуговой занятости учащихся

Параллель	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	всего обучающихся (чел.)	охвачено услугами дополнительного образования (чел.)	всего обучающихся (чел.)	охвачено услугами дополнительного образования (чел.)	всего обучающихся (чел.)	охвачено услугами дополнительного образования (чел.)
1 ступень						
1 классы	87	87(100%)	86	86(100%)	65	65 (100%)
2 классы	84	86(100%)	73	73(100%)	80	80 (100%)
3 классы	81	81(100%)	80	80(100%)	69	69 (100%)
4 классы	62	62(100%)	81	81(100%)	79	79 (100%)
корр. Классы 1-9 классы	5	5 (100%)	5	5 (100%)	7	7(100%)
Итого 1 ступень	<b>319</b>	<b>319 (100%)</b>	<b>325</b>	<b>325 (100%)</b>	<b>302</b>	<b>302 (100%)</b>
2 ступень						
5 классы	76	76 (100%)	55	55 (100%)	75	75(100%)
6 классы	67	67(100%)	76	76(100%)	60	60(100%)
7 классы	50	50(100%)	64	64(100%)	77	77(100%)
8 классы	52	50 (96%)	48	48 (100%)	59	50 (87%)
9 классы	56	55(98%)	52	52(100%)	50	50(100%)
Итого 2 ступень	<b>301</b>	<b>298(99%)</b>	<b>295</b>	<b>298(100%)</b>	<b>321</b>	<b>(97%)</b>
3 ступень						
10 классов	52	50 (98%)	35	35 (100%)	30	27(90%)
11 классов	28	27 (96%)	23	22(95%)	25	25(100%)
Итого 3 ступень	<b>80</b>	<b>77(96%)</b>	<b>58</b>	<b>57(100%)</b>	<b>55</b>	<b>52 (95%)</b>
<b>Средний охват по школе курсами внеурочной деятельности</b>						97%
<b>Средний охват по дополнительному образованию</b>						81%
<b>Средняя досуговая занятость</b>						89%



### Организация питания

В течение учебного года учащиеся были обеспечены горячим питанием в двух формах: бесплатное питание учащихся, категории которых определены Положением об организации питания в ОО, и питание за счет средств родителей. Бесплатным питанием (обеда) было обеспечено 302 (100%) учащихся начального образовательного уровня и 129 (23%) учащихся льготной категории.

Питающихся за счет средств родителей - 449 чел. (64%). В целом охват горячим питанием составил 98%. В течение учебного года была организована деятельность родительского контроля, составлено 7 протоколов. Претензий со стороны родительской общественности не было.

### **Организация летнего отдыха**

В период летних каникул с 01.06.2023 по 21.06.2023 была организована деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Видяевец» с охватом детей 7- 14 лет. Лагерь работал в 1 смену по программе «Сокровища Севера». Всего за смену работы лагеря отдохнул 51 человек, из них 34 ребенка льготных категорий: 7 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, 12 детей из многодетных семей, 9 человек из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 2 ребенка-инвалида. Лагерь «Видяевец» работал по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (приоритетное);
- творческая и интеллектуальная деятельность;
- патриотическое и духовно-нравственное;
- профилактическое.

Результат работы ДОЛ «Видяевец» выражен в оздоровительном эффекте:

<b>Оздоровительный эффект</b>	<b>Общее количество человек</b>	<b>%</b>
<b>Высокий</b>	49	96%
<b>Слабый</b>	2	4%
<b>Отсутствие эффекта</b>	0	0%

### **Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Воспитательный процесс охватывает все сферы деятельности образовательной организации. Широкие возможности для реализации воспитательных целей и решения задач дает привлечение учащихся к участию во всевозможных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, квестах и других формах мероприятий, позволяющих всесторонне развивать формирующуюся личность.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в 67 конкурсах творческого, исследовательского и спортивного направлений различных уровней (2022-2023 – 67 конкурсов; 2021-2022 – 65 конкурсов; 2020-2021 – 63 конкурса)

<b>Год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>% участия</b>	619/89%	639/87%	648/91%

### **Участие учащихся**

**в конкурсах и фестивалях, соревнованиях по образовательным уровням**



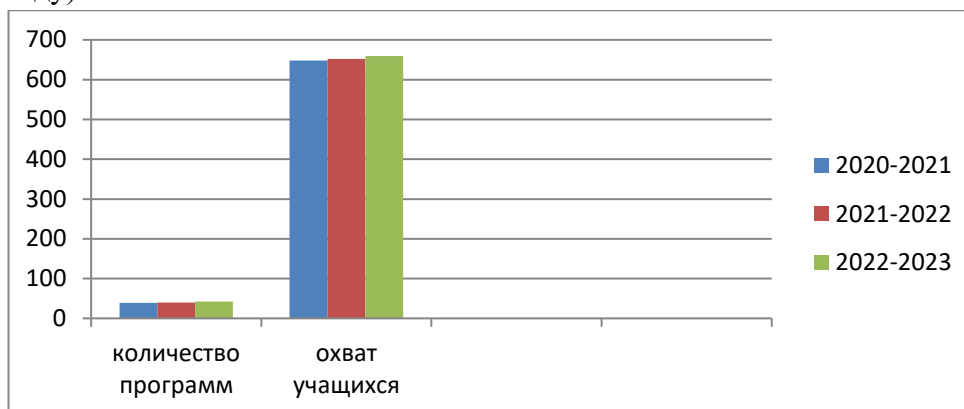
Уровень мероприятия	Образовательный уровень	Всего мероприятий	Классы	Общее кол-во участников	Кол-во победителей
международный	НОО	1	4кл.	22/6%	1/4%
	ООО	-	-	-	-
	СОО	-	-	-	-
федеральный	НОО	2	3,4кл.	7/2,2%	7/100%
	ООО	6	5,6,8,9.	72/24%	4/5%
	СОО	1	10,11	28/38%	1/1,3%
региональный	НОО	5	2-4	76/24%	6/ 8%
	ООО	14	5-9	129/43%	51/39%
	СОО	10	10-11	62/85%	20/27%
муниципальный	НОО	12	1-4кл.	267/84%	89/33%
	ООО	17	5-9	281/91%	117/41%
	СОО	14	10-11	62/84%	49/67%

**Образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предоставляются согласно образовательным, воспитательным и социализационным целям и решают следующие задачи:**

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Дополнительная образовательная деятельность проводится в разнообразных по форме объединениях; Центры, клубы, лаборатории, кружки, секции.

В 2022-2023 учебном году были реализованы 42 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования (40 программ в 2021-2022 учебном году). Охват учащихся - 659 учащихся 1-11кл., что составило 97% (93% в 2021-2022 году).



В системе дополнительного образования общеобразовательной организации реализуются программы по всем направлениям дополнительного образования: **техническое** в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», **естественнонаучное** в лаборатории «Экстремум», **художественное** в театральном объединении «Акустика», **социально-гуманитарное** в пресс-центре «Медиацентр «Видяевец», отряде «Я – доброволец», **туристско-краеведческое** в школьном музее «Память»; **физкультурно-спортивное** в школьном спортивном клубе «Видяевец». Для развития интеллектуального потенциала обучающихся функционирует научно-исследовательское объединение «Молодые Исследователи России» («МИР»)

В ходе реализации программ дополнительного образования педагоги привлекают учащихся к участию в мероприятиях всех уровней: школьном, муниципальном, областном, региональном и всероссийском по всем направлениям дополнительного образования: «Дистанция пешеходная», «Первая помощь», «Школа безопасности», Региональный резерв»; «Полевой лагерь «Юный спасатель», «Серебряный мяч», «Юные инженеры Арктики», «Заполярный техноград: начало», «Ученые для службы спасения»; «Северное сияние» «Ритмы России», «Сыны и дочери Отечества», один раз в четверть выпускается газета «Школьный калейдоскоп»; естественнонаучного: научная конференция в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», региональная научная инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийских конференций «На пути к познанию», «Человек-Земля-Вселенная» и многие другие.

В каждом учебном году содержание дополнительных услуг совершенствуется, вводятся новые, интересные для обучающихся программы. Так, в 2022-2023 учебном году обновлена программа художественного направления, организована деятельность школьных СМИ в форме медиацентра (проект был заявлен на грант, одобрен, на полученные средства обновлена материальная база, соответственно, улучшились технические возможности обучения юных журналистов).

В физкультурно-спортивном направлении в 2022-2023 году открыты секции «Настольный теннис» и «Футбол в школе».

Мониторинг изучения детских запросов - шаг к обновлению содержания дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы в 2022/2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательными мероприятиями было охвачено 100% учащихся по всем модулям программы воспитания.

2. Прослеживается устойчивая цифра в работе по привлечению учащихся к исследовательской и творческой деятельности средствами учебных предметов 67 мероприятий (65 в прошлом году).

3. Досуговая занятость учащихся составляет 98%, что обеспечивает заполнение свободного времени учащихся полноценными занятиями.

4. Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования и организацией горячего питания без претензий.

5. Продолжается практика привлечения к воспитательным и профилактическим мероприятиям специалистов муниципальных и областных структур профилактического направления.

6. Количество участников творческих фестивалей и конкурсов областного, регионального, федерального и международного уровней составило 412 чел./72%; 98 победителей.

7. Уменьшилось количество учащихся, состоящих на ВШК (7/9/7), 2 учащихся поставлены на учет в КДН и ЗП (2/0/1), стабильно нет состоящих в ОМВД (0/0/2).

8. Уровень нравственной зрелости выпускников основной общего образования снизился на 13% (74%, 84%, 58%), у выпускников среднего общего образования повысился на 1% (83%, 82%, 81%).

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Воспитательный процесс охватывает все сферы деятельности образовательной организации. Широкие возможности для реализации воспитательных целей и решения задач дает привлечение учащихся к участию во всевозможных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, квестах и других формах мероприятий, позволяющих всесторонне развивать формирующуюся личность.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в 67 конкурсах творческого, исследовательского и спортивного направлений различных уровней (2022-2023 – 67 конкурсов; 2021-2022 – 65 конкурсов; 2020-2021 – 63 конкурса)

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% участия	619/89%	639/87%	648/91%

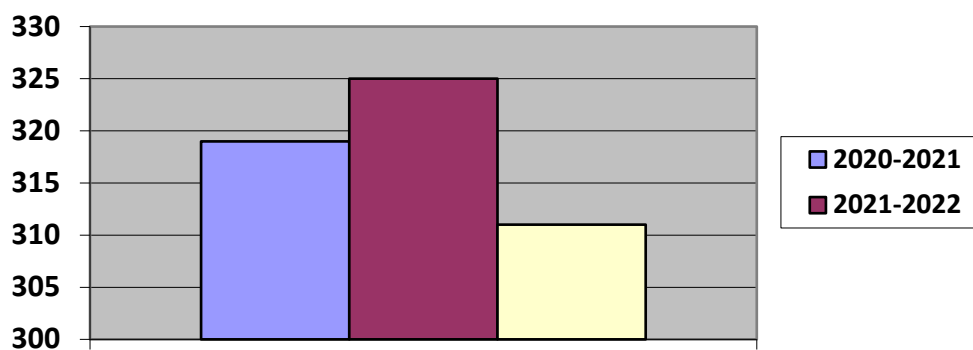
##### УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НИКОЛАЕВА О.А., ЗАМЕСТИТЕЛЬ)

В 2022-2023 учебном году в начальной школе были реализованы 2 формы обучения: классно-урочная и индивидуальная (обучение на дому), по которым обучались на начало учебного года 311 и на конец учебного года 311 человек. Количество классов - комплектов – 16.

##### Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

Классы	Количество человек, проходивших обучение		Общее количество обучающихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме	
1	66	0	86
2	80	0	72
3	69	0	82
4	79	0	80
коррекционный класс-комплект	3	4	7
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>4</b>	<b>311</b>

В 2022-2023 учебном году произошло уменьшение контингента обучающихся начальной школы.



**Количество обучающихся на уровне НОО**

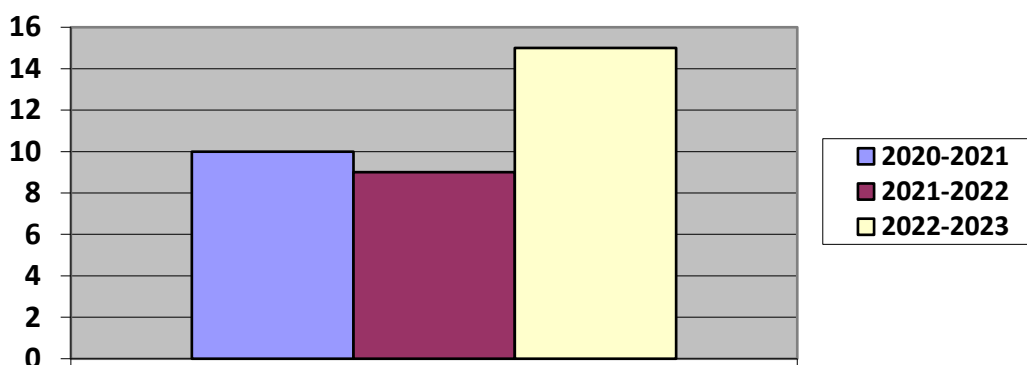
Средняя наполняемость 1-4 классов в данном учебном году составила 20 человек.

### **Инклюзивное обучение на уровне НОО**

В 2022-2023 учебном году инклюзивное образование получали 15 человек. По АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) обучалось 3 учащихся. По АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучалось 9 учащихся. По АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) обучалось 3 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование по адаптированным программам увеличилось.

Обучающиеся инклюзивно справились с учебной программой и были переведены в следующий класс.

Классы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 (доп.)	3	0	0	1	3
1	1	5	1	2	2
2	1	1	5	1	3
3	3	4	1	4	3
4	0	3	3	1	4
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>



**Количество обучающихся инклюзивно на уровне НОО**

### **Класс-комплект обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО**

В классе-комплекте по адаптированным образовательным программам в 2022-2023 учебном году обучалось 7 учащихся с ОВЗ. Из них 4 учащихся обучались индивидуально на дому по СИПР. 6 обучающихся освоили адаптированные программы и переведены в

следующий класс. По заключению ЦПМПК и заявлению родителей у одного обучающегося была изменена программа обучения.

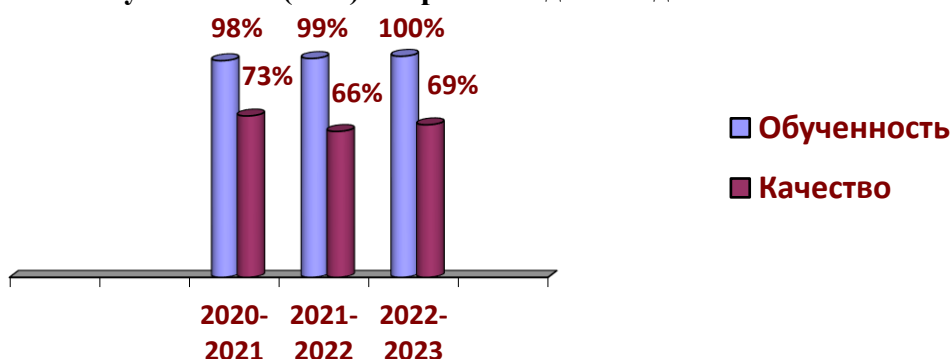
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ проводилась в течение всего учебного года.

Строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и выбирать образовательные технологии, способствующие полноценному их развитию, позволяет использование УМК «Школа России».

В 2022-2023 учебном году из 311 учащихся аттестованы 242 человека, 69 учащихся 1-х классов усвоили образовательную программу полностью и переведены во второй класс.

По итогам учебного года 2 учащихся испытывали трудности в обучении по программе НОО. В связи с этим данные учащиеся получили консультацию специалистов ЦПМПК и продолжают обучение по адаптированным образовательным программам в 2023-2024 учебном году.

**Динамика обученности (в %) за три последних года в начальной школе**



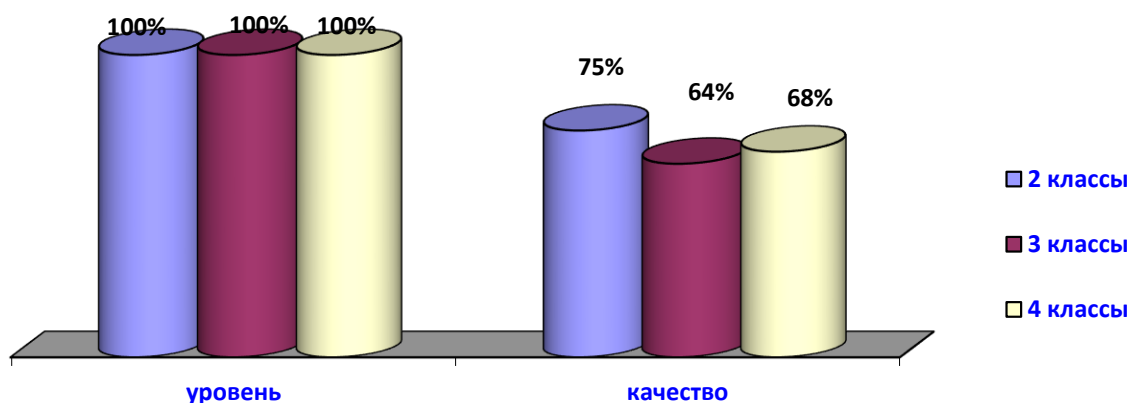
**Динамика показателей успеваемости на уровне НОО по итогам 2022-2023 учебного года по параллелям (по сравнению с прошлым учебным годом)**

Классы	Обученность	Качество	Окончили на отлично	На «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
2-е	100%	75% ↓7%	15 (19%) ↑5%	44 (55%) ↓11%	0	0
3-и	100% ↑1%	64% ↑1%	9 (13%) ↓3%	35 (51%) ↓5%	0	0
4-е	100% ↑1%	68% ↑15%	11 (14%) =	41 (52%) ↑4%	0	0
<b>Общее</b>	<b>100% ↑1%</b>	<b>69% ↑3%</b>	<b>35 (15%) ↑2%</b>	<b>120 (53%) ↓2%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что уровень обученности увеличился, по сравнению в прошлым учебным годом, а также повысилось качество обученности. Количество отличников и хорошистов незначительно изменилось.

**Показатели обученности по параллелям за 2022-2023 учебный год**





Наблюдается снижение качества обученности учащихся к окончанию начальной школы.

### Результаты выполнения ВПР в 4-х классах

Назначение проверочной работы – осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление уровня подготовки школьников. ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов

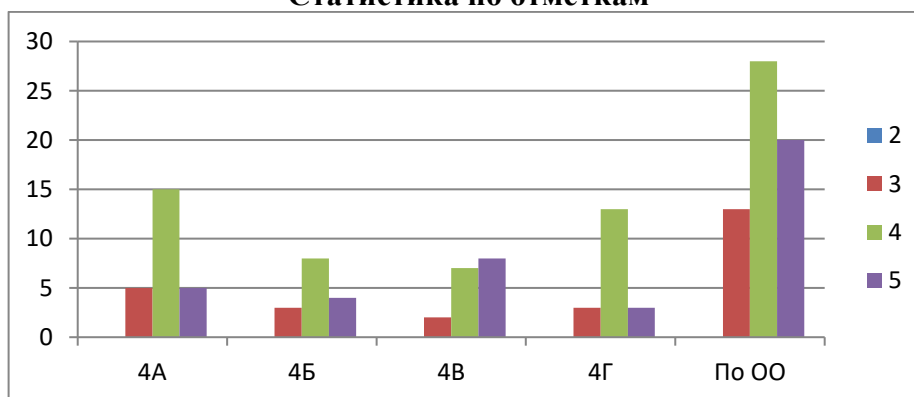
### Результаты выполнения ВПР в 4-х классах по предметам

Классы	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	КЗ	КО	КЗ	КО	КЗ	КО
4А	80%	100%	92%	100%	100%	100%
4Б	80%	100%	50%	100%	86%	100%
4В	88%	100%	88%	100%	100%	100%
4Г	84%	100%	84%	100%	95%	100%
<b>Итого</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>

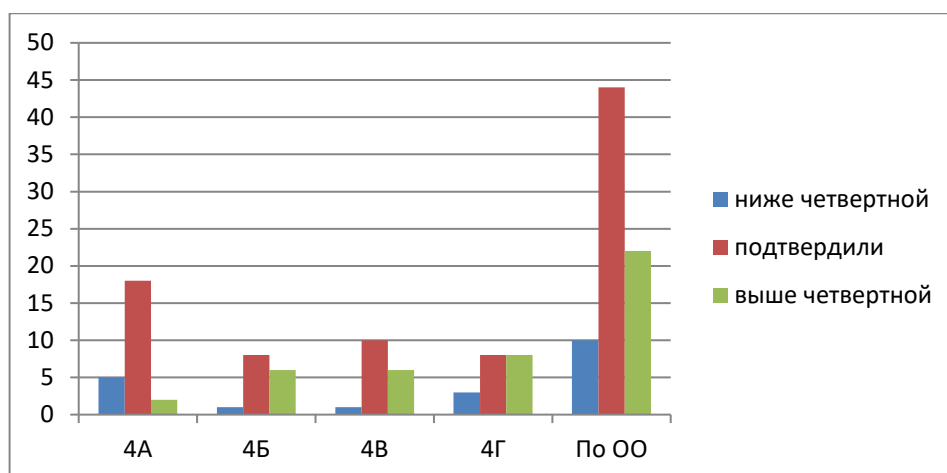
Учащиеся 4-х классов выполнили ВПР по окружающему миру на высоком уровне, по русскому языку показали также хорошие результаты, по математике выполнили работы на уровне выше среднего.

### Результаты ВПР 4-х классов по математике

#### Статистика по отметкам



### Сравнение отметок с отметками по журналу



У 44 учащихся (58%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

## ВЫВОДЫ:

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на достаточно хорошем уровне.

Исходя из данных таблицы «Достижения планируемых результатов», можно сделать вывод, что *выпускники начальной школы умеют:*

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

- вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий;

- решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000);

- владеть основами пространственного воображения, т.е. уметь описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- читать и анализировать несложные готовые таблицы, интерпретировать данные.

*Средний уровень сформированности у учащихся умений:*

- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

*Низкий уровень сформированности у учащихся умений:*

- строить геометрическую фигуру с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

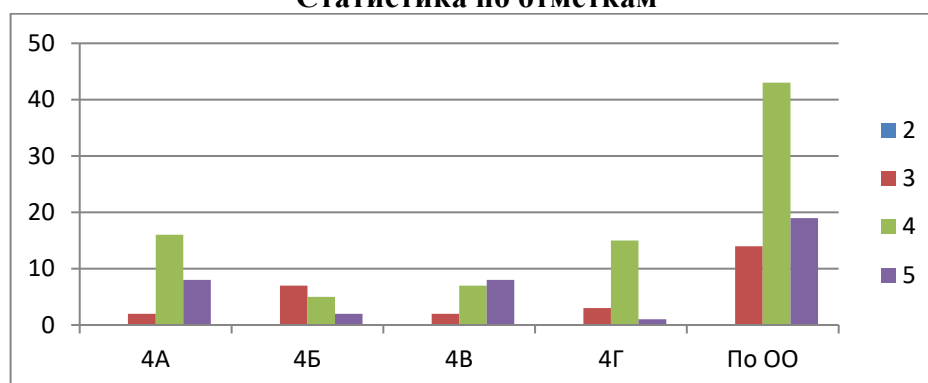
- устанавливать закономерность, с интерпретацией информации, полученной при проведении несложных исследований, умением объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления, требующего умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

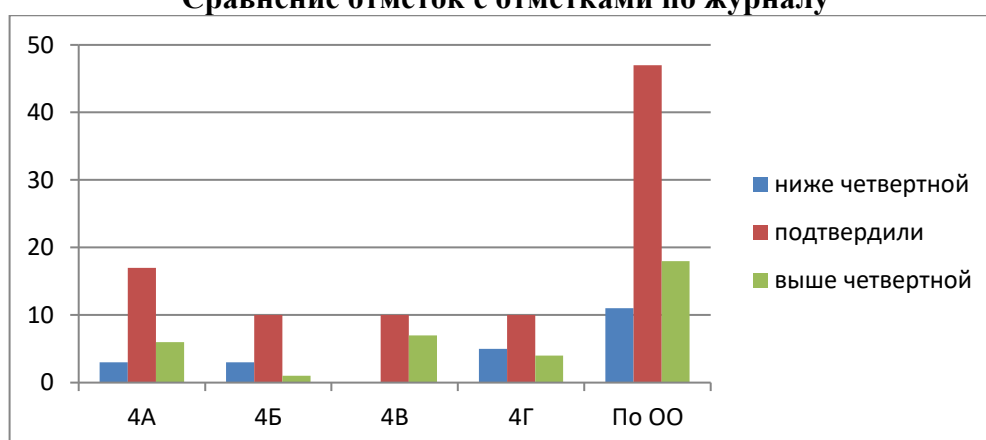
Результаты всероссийской проверочной работы показали, что все учащиеся 4-х классов овладели УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

## Результаты ВПР 4-х классов по русскому языку

### Статистика по отметкам



### Сравнение отметок с отметками по журналу



У 47 учащихся (62%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

### ВЫВОДЫ:

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на достаточно хорошем уровне.

Успешно учащиеся выполнили задания: письмо под диктовку текста в соответствии с изученными правилами правописания, с соблюдением пунктуационных норм; распознавание и графическое обозначение главных и второстепенных (без деления на виды) членов предложения; распознавание изученных частей речи в предложении; классификация частей речи и распознавание их грамматических признаков.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, проверявшие умение учащихся правильно толковать и представлять жизненную ситуацию (корректную с этической точки зрения) в соответствии с заданным выражением (общеучебные, коммуникативные и логические универсальные учебные действия); находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Самый высокий показатель по области показали обучающиеся 4-х классов нашей школы в умении распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные члены предложения (100%), умение распознавать части речи в предложении, умение классифицировать согласные звуки, проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола.

Учащиеся умеют соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, распознавать правильную орфоэпическую норму в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

*Средний уровень сформированности у учащихся умений:*

- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова и адекватно формулировать его в письменной форме;
- подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

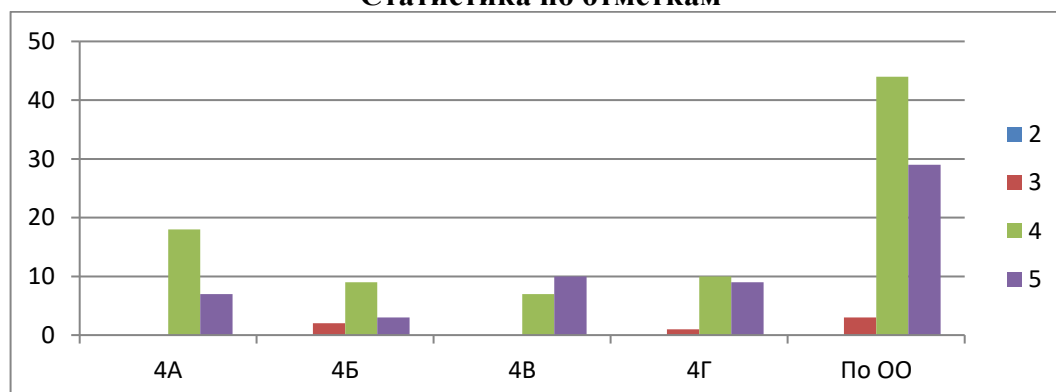
*На низком уровне сформированности у учащихся остались:*

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении,
- умение учащихся на основе письменно предъявляемой информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации – пословицы;
- умение находить в тексте предложение с однородными членами и правильно их выделить.

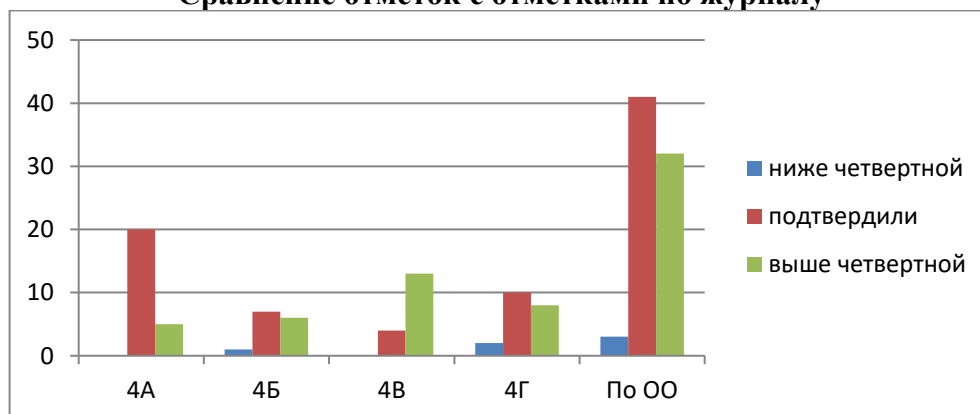
Результаты всероссийской проверочной работы показали, что все учащиеся 4-х классов овладели УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

### Результаты ВПР 4-х классов по окружающему миру

Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу



У 41 учащегося (54%) оценка, полученная за ВПР, соответствует оценке за 3 четверть.

### ВЫВОДЫ:

Учащиеся 4-х классов выполнили работу на достаточно хорошем уровне.

Исходя из данных таблицы «Достижения планируемых результатов», можно сделать следующие выводы, что учащиеся 4-х классов справились с представленными в проверочной работе заданиями на уровне выше среднего.

*Выпускники начальной школы умеют:*

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- называть и определять на карте материка, природные зоны;
- определять, какие из животных обитают, какие растения произрастают в естественной среде;
- использовать модели для решения учебных задач (строение человека);
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (многие учащиеся не приступили к выполнению этого задания);
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- описывать достопримечательности родного края (региональный компонент).

Результаты всероссийской проверочной работы показали, что все учащиеся 4-х классов овладели УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы**

В МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Программы внеурочной деятельности создают условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Направления и формы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

На каждой параллели было предложено 15, 20, 20, 20, часов внеурочной деятельности (по 5 часов в каждом классе).

Численность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по направлениям - 100%.

#### **Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	99	68	99	68	334	3	2	3	2	10
Духовно-нравственное	99	136	136	136	507	3	4	4	4	15
Социальное	99	136	68	102	405	3	4	2	3	12
Общеинтеллектуальное	99	204	204	170	677	3	6	6	5	20
Общекультурное	99	136	170	204	609	3	4	5	6	18
<b>Итого:</b>	<b>495</b>	<b>680</b>	<b>677</b>	<b>680</b>	<b>2532</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>75</b>

Таким образом, все направления внеурочной деятельности охвачены педагогами и учащимися начальной школы в полном объеме.

Проанализировав достигнутое, мы видим следующие пути совершенствования образовательной деятельности с целью достижения высоких результатов:

1. Повышение профессиональной компетенции учителя как ресурса развития качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.
2. Применение педагогических технологий, обеспечивающих повышение образовательных результатов обучающихся.

3. Обеспечение компетентности в сфере медиа-технологий, трансляция собственного педагогического опыта и умение проектировать дидактическую оснащенность образовательной деятельности.
4. Совершенствование форм и механизмов оценки качества обученности и выработки единых показателей оценивания результатов обучения учащихся начальной школы, пополнение инструментария.
5. Совершенствование Программы и Плана внеурочной деятельности, равномерное распределение часов по направлениям, тщательный подход в выборе программ ВД.
6. Развитие функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основании анализа выполнения ВПР, итогов промежуточного и итогового контроля.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СМИРНОВА А.А., ЗАМЕСТИТЕЛЬ)**

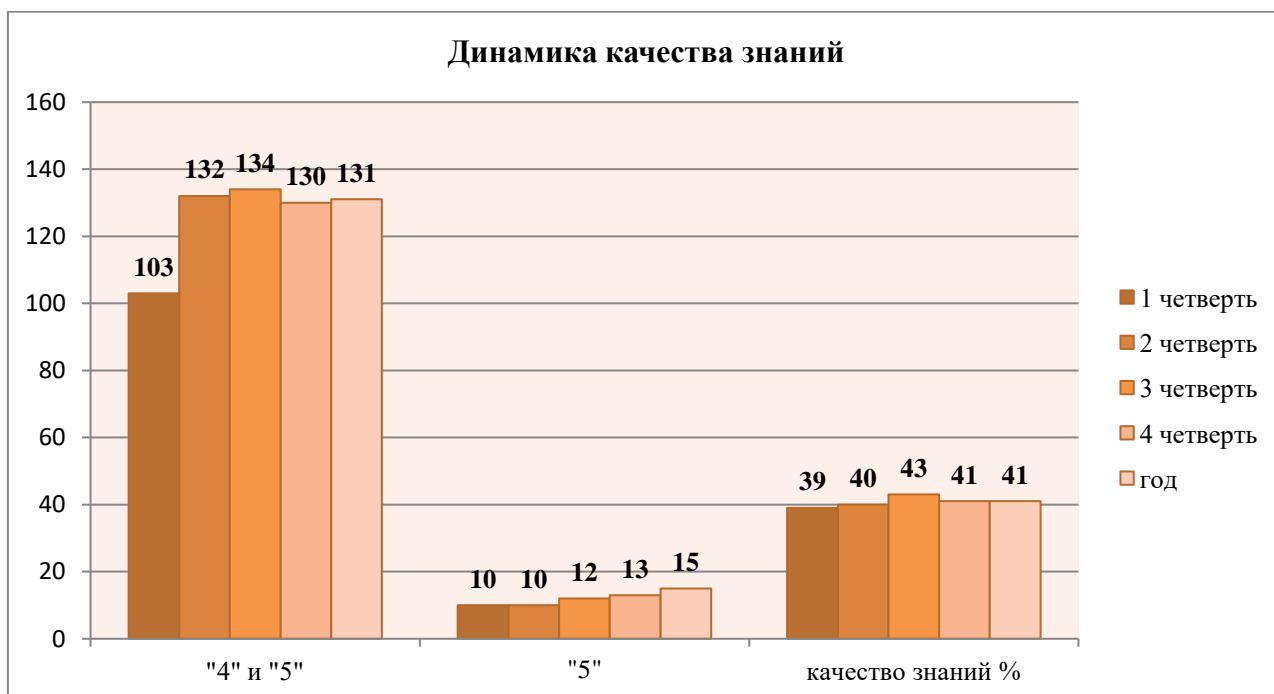
**Результаты  
успеваемости обучающихся на уровне ООО в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году из 321 обучающихся 5-9-х классов усвоили в полном объёме основную общеобразовательную программу основного общего образования 311 (96,9%). 271 обучающийся 5-8 классов переведены в следующий класс, из них 10 обучающихся переведены условно, как имеющие академическую задолженность.

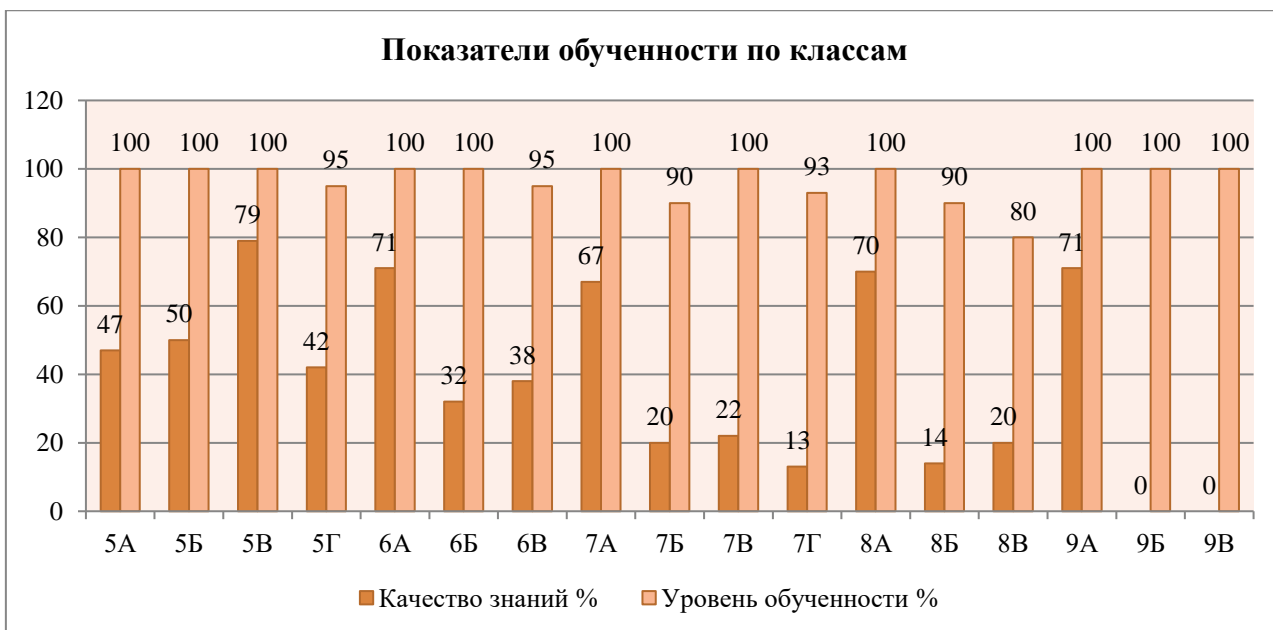
№	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец	Закончили год на «4» и «5»			Не успевают по 2 предметам и более	% качества знаний	% обученности
				«4» и «5»	из них				
					«5»	с 1 «4»			
1	5А	18	17	8	0	0	0	47%	100%
2	5Б	21	20	10	2	0	0	50%	100%
3	5В	21	19	15	5	0	0	79%	100%
4	5Г	19	19	8	0	0	1	42%	95%
5	6А	16	17	12	1	1	0	71%	100%
6	6Б	23	22	7	2	2	0	32%	100%
7	6В	20	21	8	0	0	1	38%	95%
8	7А	26	24	16	0	0	0	67%	100%
9	7Б	17	20	4	0	0	2	20%	90%
10	7В	17	18	4	0	0	0	22%	100%

<b>11</b>	7Г	15	15	2	0	0	1	13%	<b>93%</b>
<b>12</b>	8А	23	23	16	2	0	0	70%	<b>100%</b>
<b>13</b>	8Б	21	21	3	0	0	2	14%	<b>90%</b>
<b>14</b>	8В	15	15	3	0	0	3	20%	<b>80%</b>
<b>15</b>	9А	21	21	15	3	0	0	71%	<b>100%</b>
<b>16</b>	9Б	16	15	0	0	0	0	0%	<b>100%</b>
<b>17</b>	9В	14	14	0	0	0	0	0%	<b>100%</b>
<b>Итого</b>		<b>323</b>	<b>321</b>	<b>131</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>41%</b>	<b>97%</b>

Качество знаний составило 41%. 131 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5», из них 15 отличников – 5% от общего количества обучающихся на уровне ОО.

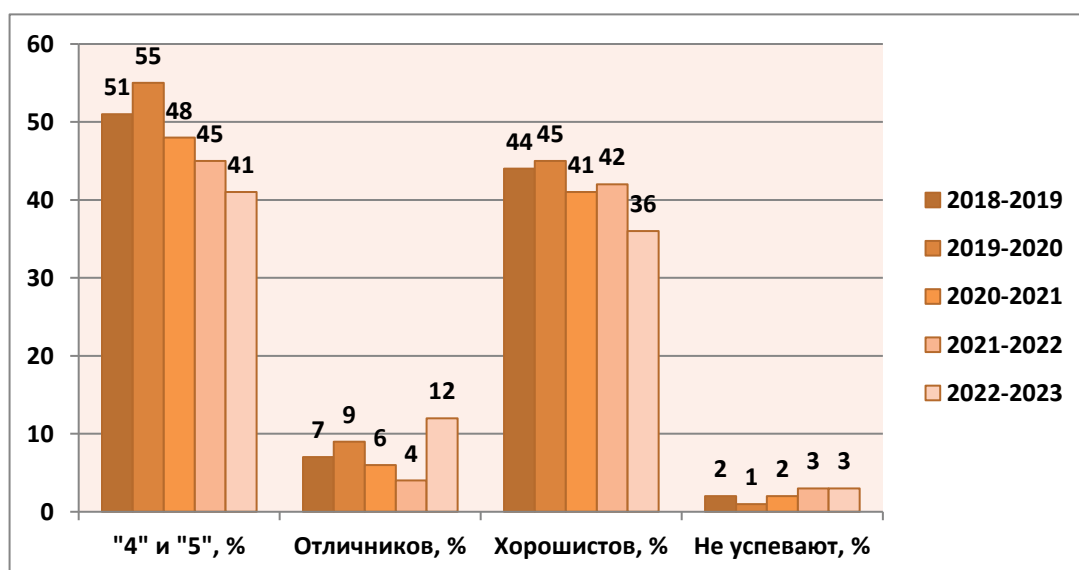






### Динамика качества обученности и качества знаний обучающихся на уровне ООО

Показатели	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Обучающихся на уровне ООО	278	288	301	295	321
Аттестовано	277	276	296	287	311
Успеваемость	98,2%	98%	98,3%	97,2%	96,9%
Окончивших на «4» и «5»	143 / 51,4%	157 / 55,2%	144 / 47,8%	134 / 45,4%	131 / 40,8%
Отличников	20 / 7,2%	27 / 9,4%	18 / 6%	12 / 4%	15 / 11,5%
Хорошистов	123 / 44,2%	130 / 45,1%	123 / 40,9%	123 / 42%	116 / 36,1%
Не успевают	5 / 1,8%	2 / 0,7%	6 / 1,9%	8 / 2,7%	10 / 3,1%



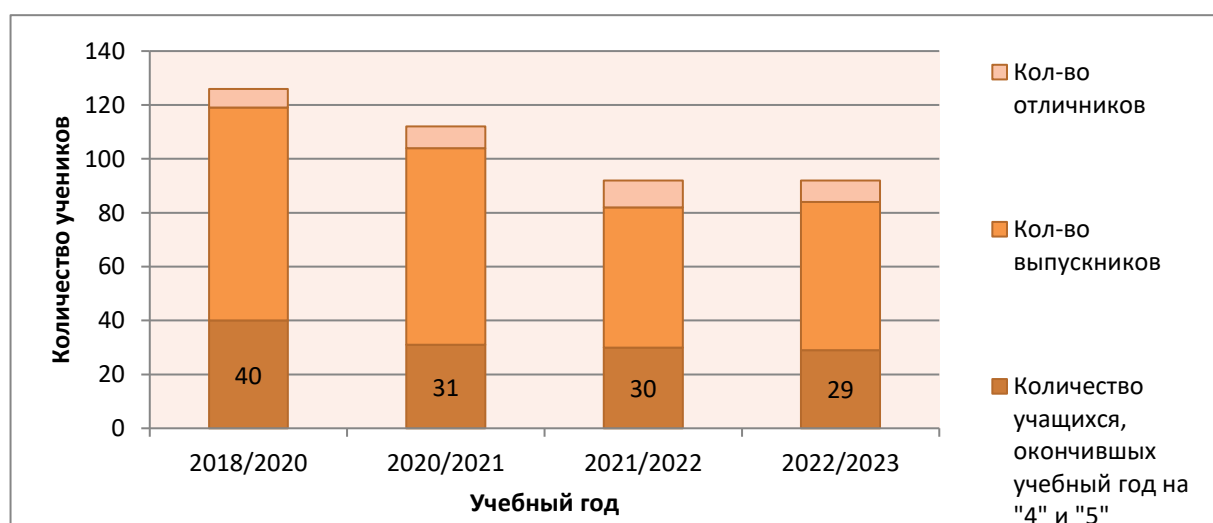
Уровень обученности в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом остался на том же уровне и составил 97%, и при этом остался в рамках муниципального задания.

Количество обучающихся, окончивших 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 обучающихся. При этом количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека. В целом качество обученности находится на стабильно высоком уровне на протяжении всего анализируемого периода.

Для повышения качества знаний обучающихся в будущие периоды будет усилен контроль за преподаванием основных предметов (математика, русский язык, физика).

### РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ СОО В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец	Закончили год на «4» и «5»			Не успевают по 2 предметам и более	% качества знаний	% обученности
				«4» и «5»	из них				
					«5»	с 1 «4»			
1	10а	21	16	8	4	1	0	50%	100%
2	10б	10	14	6	0	0	0	43%	100%
3	11а	15	15	10	4	0	0	67%	100%
4	11б	10	10	5	0	0	0	50%	100%
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>



**Сравнительный анализ итогов за последние четыре года**

Показатели	Учебный год			
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Обучающихся на конец года	79	73	57	55
Успеваемость	95,2%	97,3%	98,1%	100%
Обучающихся на «4» и «5»	40	31	30	29
% качества знаний	56,8	42,5%	58%	53%
Отличники	7	8	10	8
Хорошисты	33	31	20	21
Не успевают	6	2	1	0

Проводимая работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой.

Организовано профильное обучение для 31 обучающегося 10-х классов и для 25 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Организация профильного обучения дает возможность ученику выбрать индивидуальный образовательный маршрут. Обучающиеся 10-х классов обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 – 2023 учебном году успеваемость составила 100%, неуспевающие ученики отсутствуют. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составило 29 человек или 53% от общего количества обучающихся, что на 5% ниже показателя 2021 – 2022 учебного года. Показатель находится на хорошем уровне, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 классов.

Количество отличников - 8 человек, по сравнению с прошлым годом число отличников уменьшилось на 2 человека. Количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» - 4 (+1 человек по сравнению с прошлым учебным годом).

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества. Тем не менее, для поддержания и повышения эффективности будет усилен контроль за корректностью отбора детей согласно профилю класса, контроль за преподавание профильных предметов.

В 2019 – 2020 учебном году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции выпускники 9-х классов не были участниками ГИА.

В 2020 – 2021 учебном году в связи с обострением ситуации с новой коронавирусной инфекцией в России для получения аттестата ученикам необходимо было сдать ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору были отменены, вместо них 9-классники писали 1 контрольную работу по выбранной дисциплине.

С 2021 – 2022 учебного года ГИА проходит в обычном режиме: выпускники сдавали 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору.

В 2022 – 2023 году все выпускники (51 ученик) получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат с отличием.

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023	Сравнение с 2021/ 2022
	Средний балл					
Русский язык	3,60	4,07	3,72	3,73	3,75	+0,02
Математика	3,90	3,82	3,48	3,75	3,94	+0,19
Литература	4	5	-	4,50	3,00	-1,50
Обществознание	3,40	3,39	-	3,29	3,29	-
История	-	5	-	4,00	3,50	-0,50
Физика	4,46	3,81	-	3,29	3,83	+0,54
Информатика	3,94	4	-	3,59	3,86	+0,27
Химия	3,83	4	-	4,00	4,33	+0,33
Биология	3,80	3,73	-	4,00	4,13	+0,13
Английский язык	4,50	4	-	3,00	-	-1,00
География	4,33	-	-	3,20	4,12	+0,91
<b>Средний балл</b>	3,97	4,10	-	3,67	3,78	-

Результаты ГИА-9 в 2023 году в среднем находятся на уровне прошлого года. По математике, русскому языку, физике, информатике, химии, биологии и информатике выпускники показали результаты выше результатов прошлого года.

Сравнение результатов по предметам по выбору производился с результатами за прошлый учебный год (2021-2022 учебный год).

Для улучшения результатов в следующем году будет сделан упор на темы, которые выпали на пандемийный период. Так же запланированы пробные экзамены в форме ОГЭ внутри школы для определения западающих областей знаний.

## Соотношение результатов ЕГЭ 2022 -2023 года

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательных отношений, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта;
- выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности;
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2019 – 2020 учебном году учащиеся, не желающие поступать в ВУЗы, имели право отказаться от прохождения ГИА. Выпускники выбирали предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. Из 28 выпускников три ученика отказались от прохождения ГИА, три ученика награждены медалями за особые успехи в учении.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 – 2021 учебном году для получения аттестата ученикам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике. Базовая математика для сдачи не предлагалась. Так же выпускники выбирали предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. Все 44 выпускника выбрали сдачу ЕГЭ по русскому языку. 4 выпускника награждены медалью за особые успехи.

С 2021 – 2022 учебного года ГИА для выпускников 11 классов проходит в обычном режиме: для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (Б или П). Так же выпускники выбирают предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

По итогам 2022 – 2023 учебного года все 25 выпускников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника награждены медалью за особые успехи.

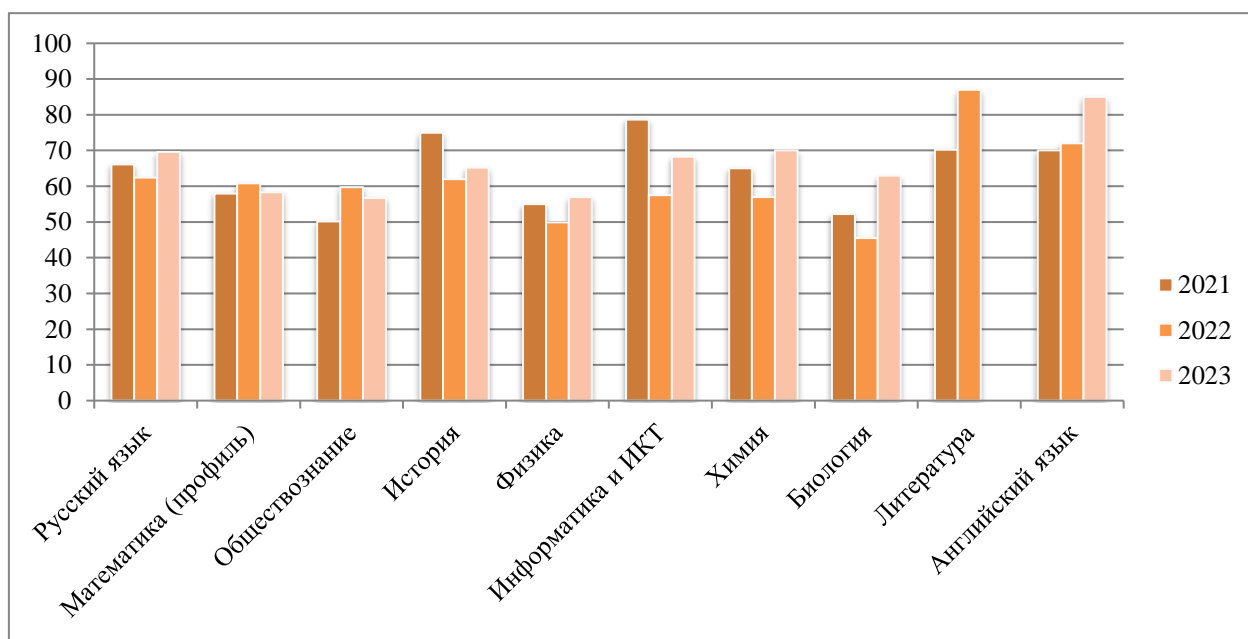
Во время проведения экзаменов организаторы, сотрудники Министерства образования и науки Мурманской области, специалисты отдела ОКСМП администрации ЗАТО Видяево, администрация ОО обеспечивали работу телефонов «горячей линии» по вопросам организационно-технологического сопровождения ГИА. Информация была доступна всем участникам образовательных отношений.

Информация о средних баллах полученных участниками ЕГЭ за три последние года представлена в следующей таблице:

Предмет	2021	2022	2023	Сравнение с
---------	------	------	------	-------------

				2022
	Средний балл			
<b>Русский язык</b>	66,11	62,45	69,56	<b>+7,11</b>
<b>Математика(база)</b>	-	4,11	4,20	<b>+0,09</b>
<b>Математика(профиль)</b>	57,90	60,77	58,27	<b>-2,50</b>
<b>Обществознание</b>	50,13	59,78	56,67	<b>-3,11</b>
<b>История</b>	75,00	62,00	65,17	<b>+3,17</b>
<b>Физика</b>	55,00	49,86	57,00	<b>+7,14</b>
<b>Информатикаи ИКТ</b>	78,67	57,50	68,25	<b>+10,75</b>
<b>Химия</b>	65,00	57,00	70,00	<b>+13,00</b>
<b>Биология</b>	52,25	45,50	63,00	<b>+17,50</b>
<b>Английский язык</b>	70,00	72,00	85,00	<b>+13,00</b>
<b>Литература</b>	70,25	87,00	Не сдавали	-

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом упали по математике (П) и обществознанию. Выросли результаты по русскому языку, истории, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, английскому языку.



### Информация о выпускниках

Выпуск из 9 -х классов	Количество обучающихся			
	ОО	Инклюзив	Итого	%
Всего обучающихся на конец учебного года	51	2	51	100
Получили аттестат	51	2	51	100
- в т.ч. получили аттестат с отличием	2	0	2	4,0
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0,0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0	0,0
Продолжают обучение в 10 классе	36	0	36	72,0
Продолжают обучение в УСПО:	14	1	14	28,0
- в том числе на бюджетной основе	6	1	6	12,0
- в том числе за пределами области	5	0	5	10,0
Продолжают обучение на различных курсах	0	0	0	0,0
Не работают и не учатся	1	1	1	2,0
Работают (но не учатся)	0	0	0	0,0
Продолжили обучение в 10 классе других ОУ	0	0	0	0
в том числе за пределами области	0	0	0	0

Выпуск из 11-х классов	Количество обучающихся		
	ОУ	Итого	%
Всего обучающихся на конец учебного года	25	25	100,0
Получили аттестат	25	25	100,0
- в т.ч. награждены золотой медалью	4	4	14
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0	0	0
Продолжают обучение в УВПО:	18	18	72,0
в т. ч на бюджетной основе	11	11	44,0
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	14	14	56,0
в пределах Мурманской области	5	5	20,0
- в т. ч. на бюджетной основе	4	4	16,0
за пределами Мурманской области	13	13	52,0
в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	10	10	31,8
- в т. ч. на бюджетной основе	7	7	28,0
Продолжают обучение в УСПО:	5	5	20,0
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	4	4	16,0
- в т. ч. на бюджетной основе	2	2	8,0
- в пределах Мурманской области	3	3	12,0
- за пределами Мурманской области	2	2	8,0
Работают	1	1	4,0
Продолжают обучение на различных курсах	0	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	1	1	4,0
Не работают и не учатся	0	0	0
- в т. ч. по причине болезни	0	0	0
Другое (указать)	0	0	0

Проведя мониторинг можно сделать следующие выводы:

- 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестат по итогам прохождения ГИА. Отсутствуют ученики в выпускных классах, оставленных на повторное обучение.
- 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение: 72% обучающихся продолжили образование в школе, 28% - в УСПО, что говорит об эффективной работе учителей-предметников и классных руководителей совместно с родителями, которая привела к высокой мотивации выпускников к последующему обучению.
- 100% выпускников 11-х продолжили обучение: 80% в высших учебных заведениях, 20% - в средних специальных учебных заведениях. Высокий показатель поступления и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы по профилю (71%) говорит об эффективном отборе в 10-11-е классы по соответствующему профилю.



Для улучшения показателя и повышения процента поступления выпускников по профилю будет продолжена работа с выпускниками и родителями по разъяснению выбора профильных предметов и условий отбора.

#### УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.Д.

В 2023 году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах, конференциях, проектах.

Полное наименование конкурса, выставки, конференции, турнира, проекта, спортивного мероприятия и т.д.	Количество участников, результат
Конкурсный отбор среди обучающихся ЗАТО Видяево для участия в Молодёжном научном форуме Северо-Западна России «Шаг в будущее» в 2023-2024 учебном году (ЗАТО Видяево)	3 - участие
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации (г. Мурманск)	<b>1</b> -Диплом победителя 2 степени - специальный диплом от Центра поддержки предпринимательства и «Мой Бизнес», специальный приз от Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области; <b>2</b> -приз Министерства природопользования Мурманской области
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в 2023/2024 учебном году	Всего приняло участие 85 команд: в финал прошли 25 старших и 17 младших Сертификаты участников Команда ВИП (9 человек) – 11 место (итог) Команда ВКЛ (7 человек) – 11 место (итог)
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Эковолонтёрами школы собрано и сдано 27 кг батареек
Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся) (г. Москва)	1 - диплом победителя 2 степени
Всероссийский проект «Школьный агростартап»	3 - призёра
Региональный этап детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	1 – 1 место, 1 – 2 место

Помимо конкурсных мероприятий, обучающиеся МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 стали участниками региональных профильных смен (обучающих программ).

Профильная смена (обучающая)	Число участников
------------------------------	------------------

<b>программа)</b>	
А-Элита (подготовка к олимпиадам)	10
Профильная смена (История России)	1
Экологический патруль (общеразвивающая программа)	3
Программа Ситиматика (биология)	6
Программа "Человек и биосфера"	2
Образовательный онлайн-интенсив по математике (Лапландия)	1
"Студия литературного творчества"	2
Генерация идей (общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности)	3

В 2023 году 59 обучающихся приняли участие в X Всероссийском математическом флешмобе MathCat. Белой лиги удостоились 2 ученика школы.

#### **Результаты школьных предметных олимпиад на уровне НОО**

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>
Математика	3	2 призёра (12%)	0 победитель, 0 призёров
	4	1 победитель, 3 призёра (11%)	0 победитель, 1 призёра (4%)
Русский язык и литературное чтение	3	5 победителей, 14 призёров (63%)	1 призёр (5%)
	4	23 призёров (66%)	4 победителя, 18 призёров (96%)
Окружающий мир	3	2 победителя, 10 призёров (50%)	1 победитель, 3 призёра (33%)
	4	9 победителей, 15 призёра (73%)	1 победитель, 3 призёра (17%)
Английский язык	3	1 победитель, 10 призёров (46%)	3 победителей, 5 призёра (73%)
	4	7 победителей, 5 призёров (57%)	3 победителя, 7 призёров (83%)

С целью выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности, учащиеся 1 – 2 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне. Многие из них показали хорошие результаты, но по условиям интеллектуального марафона заняли призовые места 6 человек.

Активное участие принимают обучающиеся начальных классов в онлайн олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся занесены в Портфолио.

## Результаты всероссийской олимпиады школьников на уровне ООО и СОО

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классы приняли участие 284 обучающихся (84%). Призёрами и победителями стали 277 учеников.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	39	24	9	15
Астрономия	22	4	1	3
Биология	54	42	29	13
География	31	5	3	2
Информатика	20	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	4	0	4
История	77	36	19	17
Литература	39	16	3	13
Математика	71	10	2	8
Обществознание	44	23	14	9
Основы безопасности жизнедеятельности	19	12	4	8
Право	31	10	4	6
Русский язык	60	8	0	8
Технология	6	6	3	3
Физика	103	29	12	17
Физическая культура	9	6	2	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	37	10	0	10
Экология	49	31	8	23
Экономика	7	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>723</b>	<b>277</b>	<b>113</b>	<b>164</b>

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Муниципальный этап 2022			Муниципальный этап 2023		
		Победители	Призеры	Всего	Победители	Призеры	Всего
1.	<b>Английский язык</b>	1	3	4	0	1	1
2.	<b>Биология</b>	0	5	5	1	4	5
3.	<b>География</b>	0	3	3	0	1	1
4.	<b>Литература</b>	3	12	15	9	6	15

5.	<b>Обществознание</b>	1	10	11	2	6	8
6.	<b>Математика</b>	0	6	6	0	0	0
7.	<b>Технология</b>	3	6	9	0	3	3
8.	<b>История</b>	0	4	4	0	4	4
9.	<b>ОБЖ</b>	3	14	17	2	7	9
10.	<b>Русский язык</b>	1	6	7	1	5	6
11.	<b>Физика</b>	0	2	2	0	0	0
12.	<b>Физическая культура</b>	1	0	1	3	1	4
13.	<b>Химия</b>	0	1	1	0	0	0
14.	<b>Экология</b>	2	6	8	1	10	11
15.	<b>Информатика</b>	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	15	89	104	19	48	67

В 2023 году обучающиеся не получили призовых мест на муниципальном этапе по предметам: математика, физика, химия, информатика.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- По ОБЖ – 3 победителя и 8 призеров;
- По экологии – 3 призера;
- По технологии – 1 победитель, 1 – призёр.

	<b>Региональный этап 2022</b>	<b>Региональный этап 2023</b>
Победители	2	4
Призеры	8	12
Итого	10	16

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров регионального этапа существенно увеличилось.

Вывод: статистический анализ позволяет сделать вывод о достаточно высоком потенциале школьников для успешного участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. как школьного, муниципального, регионального так и федерального уровней.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА (Переродова А.Е., заместитель директора по УВР)**

### **Сведения о педагогических работниках**

Образовательную деятельность в МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 осуществляли педагоги в количестве 61 человека, из которых 53 имеют высшее образование и 8 человек средне-профессиональное. По состоянию на 31 декабря 2023 года средний возраст педагогических работников составлял 41 год. В ОО работает 2 молодых специалиста, 1 молодой специалист находится в отпуске по уходу за ребенком.

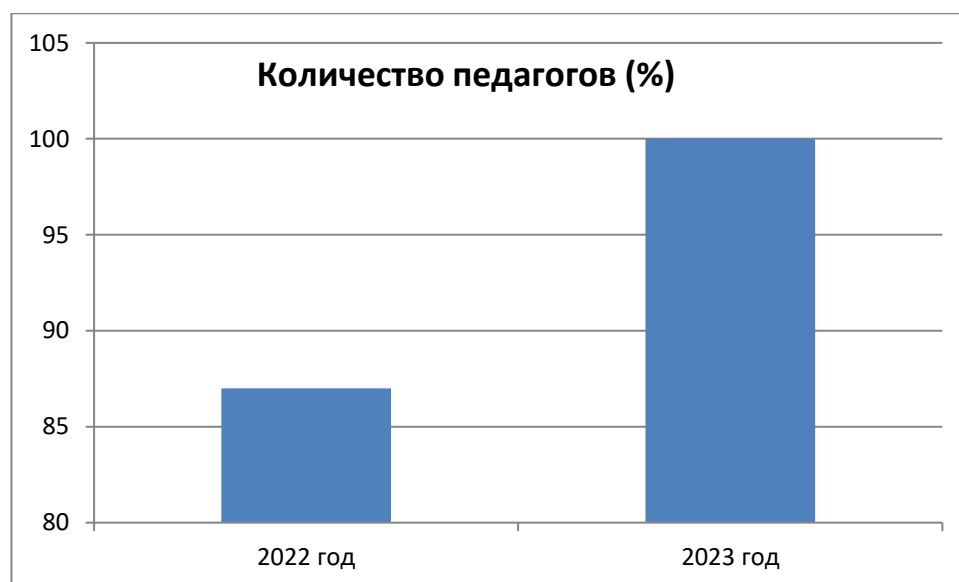
В 2023 году педагоги образовательной организации по итогам работы были награждены: Благодарственным письмом Главы ЗАТО Видяево – 3 человека, Почетной грамотой Главы ЗАТО Видяево – 1 человек, Благодарственным письмом Мурманской областной Думы - 10 человек, Почетной грамотой Мурманской областной Думы – 1

человек, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области – 8 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области – 1 человек, Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – 1 человек.

№	Награда/звание	Количество педагогов
		2023
1	Благодарственное письмо Главы ЗАТО Видяево	3
2	Почетная грамота Главы ЗАТО Видяево	1
3	Благодарственное письмо Мурманской областной Думы	10
4	Почетная грамота Мурманской областной Думы	1
5	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	8
6	Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области	2
7	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	1
8	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
9	Отличник Просвещения	0

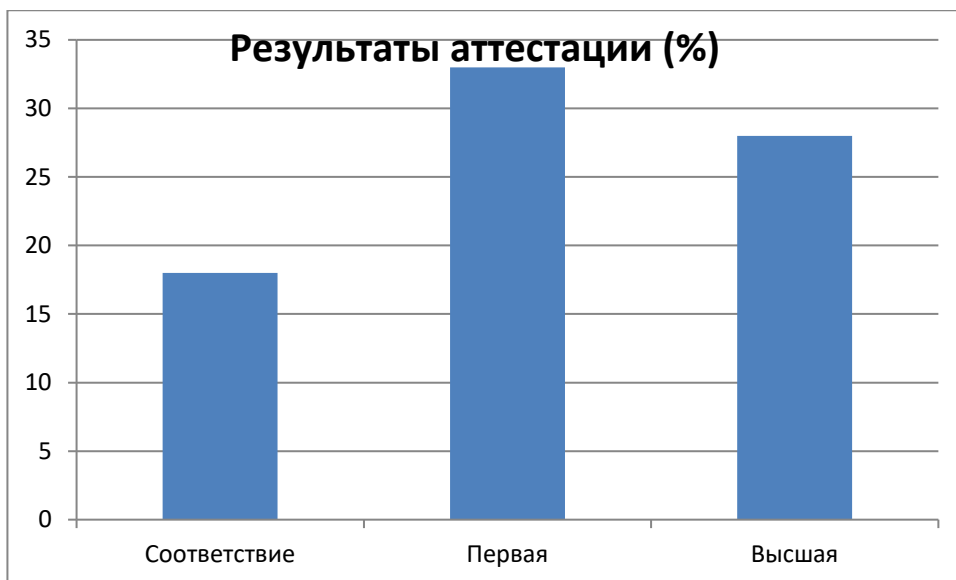
#### **Повышение квалификации**

В 2023 календарном году по плану методической работы на курсах повышения квалификации обучился 61 педагог, что составляет 100% от общего числа педагогических работников, что на 13% процентов выше, чем в 2022 году.



#### **Аттестация педагогов**

По состоянию на 31 декабря 2023 из 61 педагогического работника количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 17 человек (28%), первую – 20 (33%), соответствие занимаемой должности – 11 педагогов (18%).



Результат работы по данному направлению: 61% педагогов имеют квалификационную категорию.

#### Перспективный план аттестации на 2024 год

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Количество педагогов	7	6	4

## 6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о помещениях	
<b>Количество учебных кабинетов</b>	46 (корпус №1: 30, корпус №2: 16)
<b>Количество мест в кабинетах информатики</b>	20 шт.
<b>Спортивные залы и тренажёрные</b>	Корпус №1 – 272,8 кв. м., имеется комната для хранения инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые и туалет. Имеется тренажёрный зал. Корпус №2 - 145,3 кв. м., имеется комната для инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков.
<b>Актовый зал</b>	Корпус №1 - 160,0 кв. м., 200 посадочных мест, имеется подсобное помещение для музыкальных инструментов, костюмов.
<b>Столовая</b>	Корпус №1 – столовая с обеденным залом и

	подсобными помещениями 396,5 кв. м., 142 посадочных места. Корпус №2 – столовая с обеденным залом 147,4 кв. м., 186 посадочных мест.
<b>Спортивные сооружения и площадки</b>	Хоккейный корт, 3 спортивные площадки

В ОО оборудованы: 2 кабинета информатики, физики, астрономии, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, информационно-библиотечный центр (зал для видеоконференций, абонемент, читальный зал), логопедический пункт, 2 кабинета педагога-психолога, тренажерный зал, школьный музей, кабинет цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», кабинет проектной деятельности «Точка роста», естественно-научная лаборатория, кабинет «Цифровая образовательная среда».

### Распределение компьютерной техники по корпусам

Корпус №1	Корпус №2
1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 35 шт.	1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 3 шт.
2. Сервер – 1 шт.	2. Сервер – 1 шт.
3. Ноутбуки – 57 шт.	3. Ноутбуки – 21 шт.
4. Планшеты – 20 шт.	4. Принтеры – 25 шт.
5. Принтеры – 45 шт.	5. МФУ – 2 шт.
6. МФУ – 9 шт.	6. Сканеры – 14 шт.
7. Сканеры – 39 шт.	7. Интерактивные доски – 10 шт.
8. Интерактивные доски – 26 шт.	8. Интерактивный стол – 1 шт.
9. Интерактивные панели – 3 шт.	9. Мультимедийная панель – 1 шт.
10. Мультимедийные проекторы – 35 шт.	10. Мультимедийные проекторы – 18 шт.
11. Акустические системы – 3 шт.	11. Документ камеры – 2 шт.
12. Портативные беспроводные аудиосистема JBL – 2 шт.	12. Акустические системы – 2 шт.
13. Мультимедийная панели – 7 шт.	13. Электронное пианино – 1 шт.
14. Фотоаппарат цифровой – 1 шт.	14. Фотоаппарат цифровой – 1 шт.
15. Видеокамеры цифровые – 1 шт.	15. Видеокамеры цифровые – 1 шт.
16. Графический планшет – 1 шт.	
17. Система виртуальной реальности – 5 шт.	
18. Квадрокоптеры – 6 шт.	
19. 3-D принтер – 4 шт.	

В 2023 году было закуплено и обновлено следующее компьютерное оборудование: 2 интерактивные панели, 2 акустические системы, 2 портативные беспроводные аудиосистема JBL, 1 цифровое пианино, 3 многофункциональных устройства, 4 лазерных принтера, 1 цветной лазерный принтер, 6 проекторов, 2 интерактивных доски, 1 интерактивный стол логопеда, 6 мультимедийных панелей, 20 планшетных компьютеров, 1 графический планшет, 19 ноутбуков.

## **7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации имеется информационно-библиотечный центр с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и 1 ноутбук с выходом в «Интернет», 1 МФУ для работы обучающихся и педагогов. Для учёта библиотечного фонда используется программа 1С.

По состоянию на 31 декабря 2023 года библиотечный фонд образовательной организации составляет 32 259 экземпляров учебной, учебно-методической и справочной литературы.

## **8. Размещение и обновление информации на официальном сайте ОО**

В 2023 году МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 разместила свой официальный сайт через Госвеб, подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общеобразовательная организация обеспечивает: постоянную поддержку официального сайта в работоспособном состоянии; взаимодействие с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, сетью Интернет; проведение организационно-технических мероприятий по защите информации на официальном сайте от несанкционированного доступа; инсталляцию программного обеспечения, необходимого для функционирования официального сайта ОО в случае аварийной ситуации; ведение архива программного обеспечения, необходимого для восстановления и инсталляции официального сайта; резервное копирование данных и настроек официального сайта; проведение регламентных работ на сервере; разграничение доступа персонала и пользователей к ресурсам официального сайта и правам на изменение информации; размещение материалов на официальном сайте; соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании официального сайта.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

Информация размещается на официальном сайте в текстовой и табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Содержание официального сайта формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений ОО.

Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю. При размещении информации и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке.



## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО на основе Положения о внутренней системе качества образования утвержденном приказом по ОО от 22.10.2019 №153.

Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основные мероприятия проводимые в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	677 чел.
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 чел.
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 чел.
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 чел. / 41%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,56
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень)	58,27
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел. /0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. /16%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 чел./100%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 чел. /44%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	21 чел. /3%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	12 чел./ 2%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	2 чел. /0,2%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 чел./10%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел. /8,1%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека / 87%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./ 80%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек / 13%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 11%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 61%
<b>1.29.1</b>	Высшая	17 человек / 28%
<b>1.29.2</b>	Первая	20 человек / 33%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	9 человек /15%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	7 человек /11%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /11%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /15%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 98%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /93%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	47,3 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 чел./100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,68 кв.м.