

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЗАТО ВИДЯЕВО**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**  
**(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ № 1)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования  
*(в соответствии с ФОП 2022 г.)*

на 2023 – 2024 учебный год

выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

п. Видяево  
2023

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

## Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

*В Мурманской области языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 20 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений

о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Чтение с увлечением
Математика и информатика	Наглядная геометрия
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Финансовая грамотность
Искусство	Искусство. Основы инфографики
Физическая культура	Физическая культура

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение учебного курса «Чтение с увлечением» (1-3 классы).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение осуществляется по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В соответствии с предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Обучение в 1 классе в первом полугодии осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут. Во втором полугодии: в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-3 урока) — 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является защита творческой работы.

**Учебный план для обучающихся I-IV классов в соответствии с ФОО НОО**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год				
		1 класс, 33 недели	2 класс, 34 недели	3 класс, 34 недели	4 класс, 34 недели	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Всего	20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Учебный курс «Чтение с увлечением»	1/33	1/34	1/34	-	3/101
	<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b> (5-дневная учебная неделя)	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

**Учебный план для обучающихся I-IV классов в соответствии с ФОО НОО**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Итого
		24	25	25	25	22	12	16	26	18	21	24	14	19	12	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>306</b>
Компонент образовательного учреждения		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>316</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	316
Часы на деление учащихся на группы		-	-	-	2	2	-	-	2	-	2	2	-	-	-	10
<b>Всего с делением на группы английского языка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>326</b>



**Календарный учебный график  
на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть** – 01.09 – 27.10.2023 (8 учебных недель)  
Осенние каникулы – 28.10 – 06.11 (10 дней)

**2 четверть** – 07.11 – 29.12.2023 (8 учебных недель)  
Зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)

**3 четверть** – 09.01 – 22.03.2024 (10 учебных недель)  
Февральские  
(оздоровительные) каникулы – 17.02 – 25.02.2024 (9 дней),  
весенние каникулы – 23.03 – 31.03.2024 (9 дней)

**4 четверть** – 01.04 – 24.05.2024 (8 учебных недель),  
1 классы - 01.04 – 17.05.2024 (7 учебных недель)  
Летние каникулы: 1 классы – 18.05 – 31.08.2024;  
2 - 8, 10 классы – 25.05 – 31.08.2024

№	Четверть	Сроки четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Продолжительность каникул (дни)
1.	1 четверть	01.09 – 27.10.2023	8	осенние	28.10 – 06.11.2023	10
2.	2 четверть	07.11 – 29.12.2023	8	зимние	30.12 – 08.01.2024	10
3.	3 четверть	09.01 – 22.03.2024	10	Февральские (оздоровительные)	17.02 – 25.02.2024	9
				Весенние	23.03 – 31.03.2024	9
4.	4 четверть	01.04 – 24.05.2024	8	Летние	27.05 – 31.08.2024	96
		1 классы: 01.04 – 17.05.2024	1 классы: 7	Летние	1 классы: 18.05 – 31.08.2024	1 классы: 113
	Учебный год		34 недели, 1 классы – 33 недели			

**График  
проведения промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года**

Название предмета	Форма проведения	Сроки проведения
<b>2 класс</b>		
Литературное чтение	Техника чтения	22.04.2023 -17.05. 2024
Русский язык	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Математика	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Английский язык	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Окружающий мир	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Музыка	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Изобразительное искусство	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Физическая культура	Контрольное тестирование	22.04.2023 -17.05. 2024
Технология	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
<b>3 класс</b>		
Русский язык	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Литературное чтение	Техника чтения	22.04.2023 -17.05. 2024
Математика	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Английский язык	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Окружающий мир	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Музыка	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Изобразительное искусство	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Физическая культура	Контрольное тестирование	22.04.2023 -17.05. 2024
Технология	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
<b>4 класс</b>		
Литературное чтение	Техника чтения	22.04.2023 -17.05. 2024
Русский язык	ВПР	апрель 2024
Математика	ВПР	апрель 2024
Окружающий мир	ВПР	апрель 2024
ОРКСЭ	Защита проекта	22.04.2023 -17.05. 2024
Английский язык	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Технология	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
ИЗО	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Музыка	Контрольная работа	22.04.2023 -17.05. 2024
Физическая физкультура	Контрольное тестирование	22.04.2023 -17.05. 2024



## План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн)</p>

	<p>экскурсии).</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях</p>

	<p>(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Видяевец»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Грамотный читатель», «Развитие математических способностей»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий <b>(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)</b>	1	1	1	1



Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«На Севере жить»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Геометрия вокруг нас», «Азбука дорожного движения», «Мир животных»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Библиотечные уроки»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Умники и умницы»	Интеллектуальные конкурсы, викторины. <b>(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)</b>	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебная палитра», «Умелые ручки»,	Курс внеурочной деятельности	1,5	1	1	1
	«Самореализация»	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Видяевец»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);	1	1,5	1,5	1,5

		занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; волонтерского движения; Совета учащихся; ЮИД  (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1330</b>			

### Распределение курсов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

№ п/п	Учитель, педагог	Название курса ВД	класс (параллель)
1	Сафаргалиева Л.Н.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Развитие математических способностей» 4) «Акварелька» 5) «Мир животных»	1Б
			1 классы
			1 классы
2	Нижник Н.В.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Геометрия вокруг нас» 4) «Весёлый каллиграф»	1В
			1 классы
			1 классы
3	Патраманская Н.Р.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить»	1А
4	Поздняк А.С.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Развитие математических способностей» 4) «Волшебная палитра» 5) «Разговоры о правильном питании»	2А
			2 классы
			2 классы
5	Балабанчик Т.А.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Занимательный русский язык» 4) «Весёлый каллиграф»	2Б
6	Николаева О.А.	1) «На Севере жить» 2) «Функциональная грамотность»	2В
			2 классы
7	Салимгареева И.А.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить»	3А
8	Балабина И.К.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Развитие математических способностей»	3Б

		4) «Волшебная палитра» 5) Волшебная палитра»	3 классы 4 классы
9	Ивкина К.А.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Юные патриоты» 4) «Финансовая грамотность»	3В 3 классы
10	Осипова А.В.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Геометрия вокруг нас» 4) «Умелые ручки» 5) «Азбука дорожного движения»	3Г 3 классы 3Г
11	Стаценко И.К.	1) Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Развитие математических способностей» 4) «Грамотный читатель»	4А
12	Вепринцева С.С.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Грамотный читатель» 4) «Финансовая грамотность»	4Б 4 классы
13	Лукина К.В.	1) «Разговоры о важном» 2) «На Севере жить» 3) «Занимательный русский язык» 4) «Грамотный читатель» 5) «На Севере жить»	4В 4Г
14	Смоленцева В.А.	1) «Разговоры о важном»	4Г
15	Кочубей А.В.	1) «Плавание» 2ч. 2) «Подвижные игры» 1ч. 3) «Подвижные игры» 2ч.	1 – 4 классы 2 классы 4А, 4Б

16	Головин П.И.	1) «Подвижные игры» 1ч.	1 классы
		2) «Подвижные игры» 2ч.	3 классы
		3) «Подвижные игры» 2ч.	4В, 4Г
17	Обрывкина О.В.	1) «Разговоры о важном»	2В
		2) «В мире танца» 2ч.	1 – 4 классы
		3) «Хоровое пение» 2ч.	1 - 4 классы
		4) «Музыкальная шкатулка»	1 - 4 классы
18	Цыганкова Д.Е.	1) «Психологическая азбука»	1 классы